

寒河江市部活動改革に関わるアンケート調査結果

1. 目的

本市の児童生徒（小学6年生～中学1・2年生）及びその保護者、部活動に関わる顧問の教員の意識、実態、部活動改革や地域クラブに対する考え等を把握し、本市の部活動改革推進のための検討資料とする。

2. 母集団

寒河江市内小学6年生、寒河江市内中学1～2年生、寒河江市内小学6年生から寒河江市内中学1～2年生の保護者、寒河江市内中学校に勤務し部活動顧問をしている教員

3. 標本抽出方法

小学生・中学生：MicrosoftForms を利用し、QRコードを読み込んで回答する。

保護者：さくら連絡網を利用し、アンケート票を送信し回答する。

教員：MicrosoftForms を利用し、QRコードを読み込んで回答する。

4. 標本サイズ

小学生：368名、中学生：693名、保護者：1058名、教員：69名

5. 調査実施時期

小学生・中学生・保護者：令和5年7月25日～8月28日

教員：令和5年5月10日～6月12日

6. 回収率

小学生：91.3%（336名/368名）

中学生：76%（524名/693名）

保護者：87.2%（923名/1058名）

教員：100%（69名/69名）

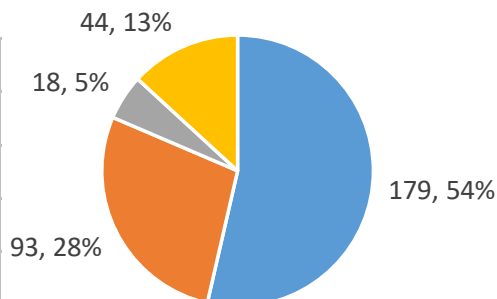
中学校部活動についてのアンケート調査(対象:市内6年児童)結果

対象者数:368名 回答者数:336名 回答率:91.3%

アンケート実施期間:令和5年7月25日~8月28日

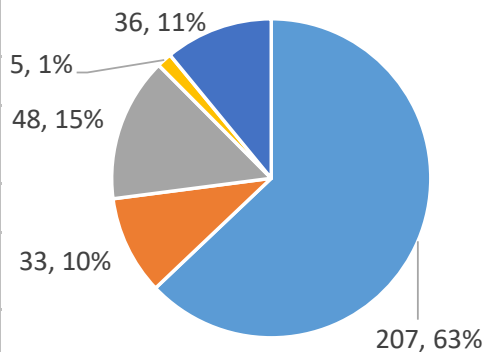
設問1:あなたは中学生になったら部活動に入りたいと思いますか。

	回答数	割合
1:入りたい。	179	54%
2:決めていない。	93	28%
3:入らない。	18	5%
4:地域クラブで活動したい。	44	13%



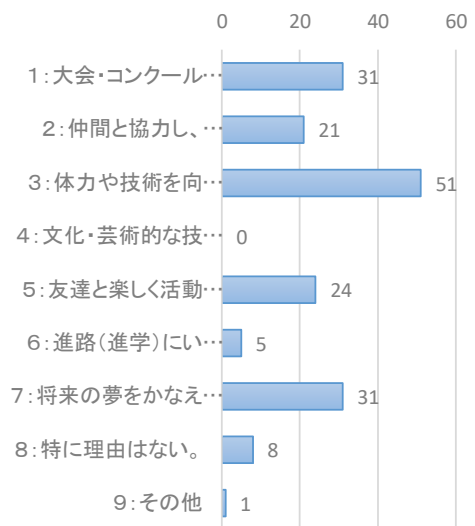
設問2:あなたが希望する中学校での部活動参加はどれになりますか。

	回答数	割合
1:平日は学校で部活動。休日は参加しない。	207	63%
2:平日は学校で部活動。休日は地域クラブ活動。	33	10%
3:平日も休日も地域クラブ活動。	48	15%
4:平日は参加しない。休日は地域クラブ活動。	5	2%
5:平日も休日も参加しない。	36	11%



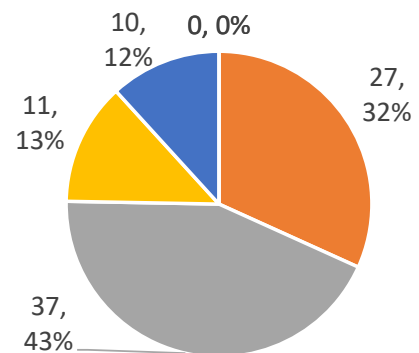
設問3:あなたが休日の地域クラブ活動に参加したい目的に近いもの2つを選んでください。

	回答数	割合
1:大会・コンクール等で良い成績を取りたい。	31	36%
2:仲間と協力し、チームワークや協調する力を身に付けたい。	21	24%
3:体力や技術を向上させたい。	51	59%
4:文化・芸術的な技能を向上させたい。	0	0%
5:友達と楽しく活動したい。	24	28%
6:進路(進学)にいかしたい。	5	6%
7:将来の夢をかなえたい。	31	36%
8:特に理由はない。	8	9%
9:その他	1	1%



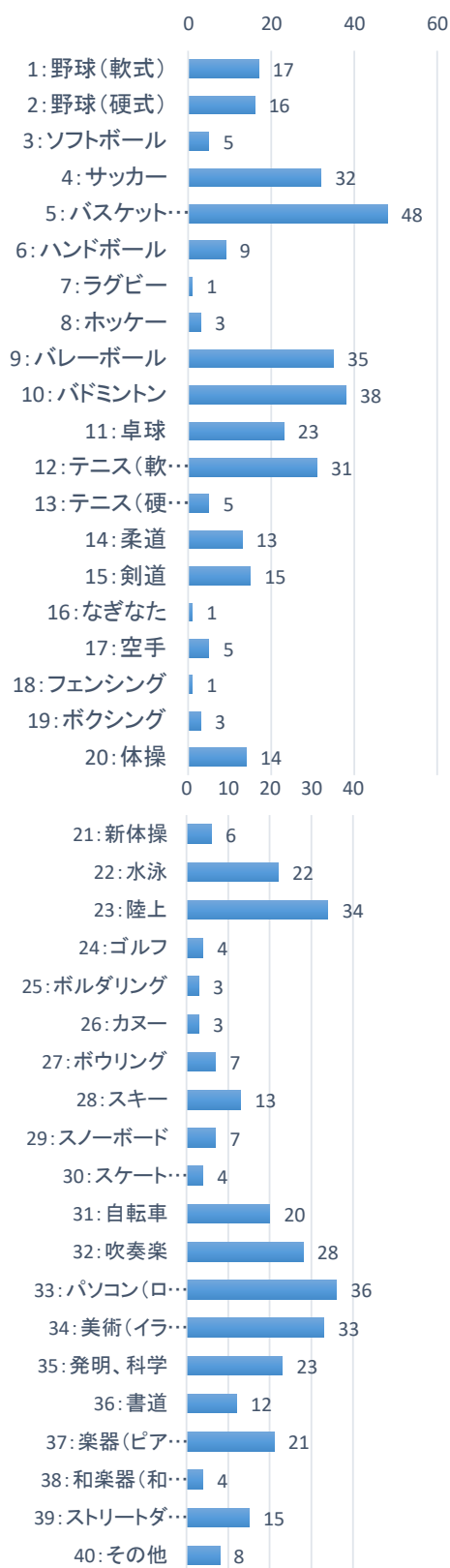
設問4:休日の活動時間は、どのくらいが適当だと思いますか。

	回答数	割合
1:30分~1時間未満	0	0%
2:1時間~2時間未満	27	32%
3:2時間~3時間未満	37	44%
4:3時間~4時間未満	11	13%
5:4時間以上	10	12%
6:その他	0	0%



設問5:今後、休日に参加したいクラブがあれば、(40種目の中から)2つまで選んでください。なお、すでにあるクラブもないクラブもあります。

1:野球(軟式)	17
2:野球(硬式)	16
3:ソフトボール	5
4:サッカー	32
5:バスケットボール	48
6:ハンドボール	9
7:ラグビー	1
8:ホッケー	3
9:バレーボール	35
10:バドミントン	38
11:卓球	23
12:テニス(軟式)	31
13:テニス(硬式)	5
14:柔道	13
15:剣道	15
16:なぎなた	1
17:空手	5
18:フェンシング	1
19:ボクシング	3
20:体操	14
21:新体操	6
22:水泳	22
23:陸上	34
24:ゴルフ	4
25:ボルダリング	3
26:カヌー	3
27:ボウリング	7
28:スキー	13
29:スノーボード	7
30:スケートボード	4
31:自転車	20
32:吹奏楽	28
33:パソコン(ロボット)	36
34:美術(イラスト)	33
35:発明、科学	23
36:書道	12
37:楽器(ピアノ・バイオリン・ドラムなど)	21
38:和楽器(和太鼓・三味線など)	4
39:ストリートダンス等	15
40:その他	8



設問6:これからの部活動について、心配なことはありますか。(児童回答)

1	部活動と地域のスポーツクラブに行っていると、やっていることが違ってきたり、地域のクラブになると、部活動で仲間だった友達が、別の地域クラブに行ったりしているのが、関係とかも少し怖くて不安です。
2	他に学校の人とも仲良くしたい。
3	宿題が多いときなど考えて取り組みたい。
4	クラブは勝手に決まるんですか？
5	同じ部活に入る人の人数が少ないかもしれないこと。
6	顧問の態度。
7	平日は、練習できるけれど休日に練習ができなくなること。
8	楽器をならせるかがわからないけれど、ならせるようになりたい。
9	先輩と仲良く活動できるか不安。
10	男女によって使う楽器が決められているのかが心配。
11	自分から進んで何をしたらいいかと考えて行動できるか。
12	その訓練についていけるか心配です。
13	何時間するのか。
14	楽器の使い方などは、上の学年に色々教えてもらえるのかが心配。先輩から、いやなことをさせないか心配。
15	先輩からの嫌がらせ。言われたことをできるか。吹奏楽部で誰に教えてもらうか。
16	部活に入ったら夜までに終わるかが心配している所です。
17	お金が、かかるのか。かかるとしたらどれくらいかかるのか。
18	どのようにどの部屋でやるのか分からないで迷惑をかけそう。
19	どのくらい道具をそろえるのか。
20	どれぐらいの時間までやるのか。
21	どれぐらいの時間まで部活動をするのか。
22	部活動の先生がスパルタではないか。
23	大変になること。
24	サッカーがしたいのだが、サッカーの部活はあるのか。
25	テニスは最近やっていなかったし、初めての部活動なので、すぐに慣れるか不安です。
26	大会に出るのか。
27	休日も部活動なんて大変。
28	部活内でのいじめ。
29	上下関係。
30	相手との関係性が心配。
31	部活の人となかよくなれるか。
32	みんなと仲良く部活動ができるのか。
33	長時間続けていられるか。
34	どのようなことかわからないこと。
35	心配なことはないです。
36	どんなことをするか。
37	けがをしないこと。
38	しっかり練習についていけるかな。
39	私たちに休みがあるかが心配。
40	休日に部活動は、ないのでしょか。
41	卓球 何時から何時までですか。美術 何時から何時までですか。
42	他の人と友達になれるか不安。
43	部活のやり過ぎで倒れるのが怖い 仲間はずれにされるのが怖い。
44	やったこともないものもあるから、ちゃんとできるか心配です。

45	部活での信頼関係です。
46	部活動はやったことがないので、ついていけるか心配です。
47	部活は平均、何時間ですか。
48	先輩との関わり。
49	部活に参加する事で、自分の趣味の時間が無くなる事。
50	熱中症。
51	宿題をする時間はあるのか。練習時間は長くないのか。ダッシュばかりしないのか。
52	夏の時に部活帰りに熱中症で倒れるかもしれないから心配。
53	足を手術して走ったりできないので運動が無理です。
54	部活と、地域クラブ活動と、両方の大会に出ることができるか。を教えてください。
55	土日の練習がなくなるかもしれないということで、大会や練習量が減るということで3年生も含め本気で取り組んでいる人がスポーツ推薦がなくなってしまうので、クラブチームの人はお金を払ってしている人は一握りの人しかスポーツ推薦をもらえる人がもともと一握りですがもっと厳しくなるので休日の部活動がなくなるのが心配。
56	部活動の量が少なく、希望の部活動がない。
57	運動系の習い事をしていないので、運動系の部活ができるか心配です。
58	自分が部活に入ってうまくやっていけるかが心配。

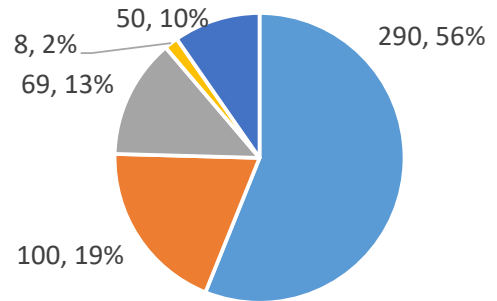
中学校部活動についてのアンケート調査(対象:市内中学1年・中学2年生徒)結果

対象者数:693名 回答者数:524名 回答率:76%

アンケート実施期間:令和5年7月25日～8月28日

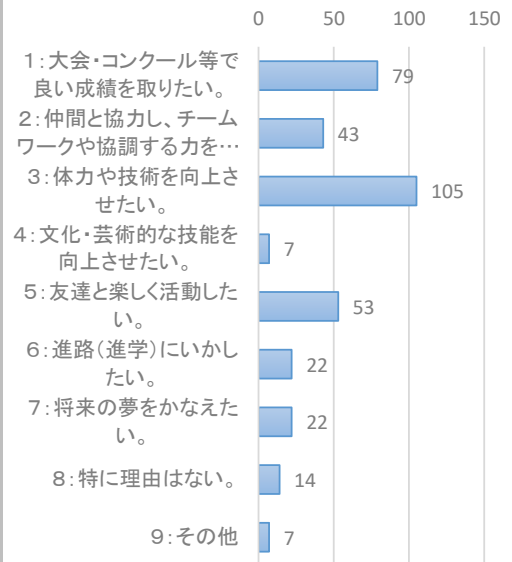
設問1:あなたが希望する中学校での部活動参加はどれになりますか。

	回答数	割合
1:平日は学校で部活動。休日は参加しない。	290	56%
2:平日は学校で部活動。休日は地域クラブ活動。	100	19%
3:平日も休日も地域クラブ活動。	69	13%
4:平日は参加しない。休日は地域クラブ活動。	8	2%
5:平日も休日も参加しない。	50	10%



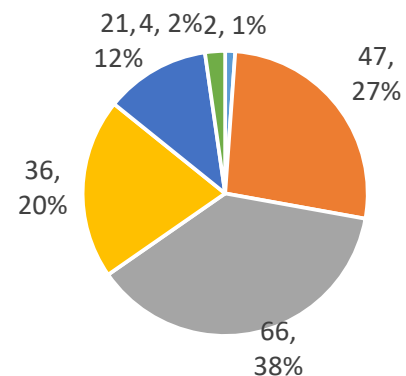
設問2:あなたが休日の地域クラブ活動に参加したい目的に近いもの2つを選んでください。

	回答数	割合
1:大会・コンクール等で良い成績を取りたい。	79	45%
2:仲間と協力し、チームワークや協調する力を身に付けたい。	43	24%
3:体力や技術を向上させたい。	105	60%
4:文化・芸術的な技能を向上させたい。	7	4%
5:友達と楽しく活動したい。	53	30%
6:進路(進学)にいかしたい。	22	13%
7:将来の夢をかなえたい。	22	13%
8:特に理由はない。	14	8%
9:その他	7	4%



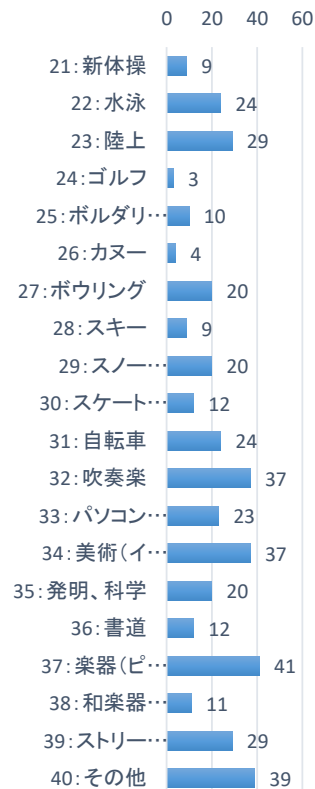
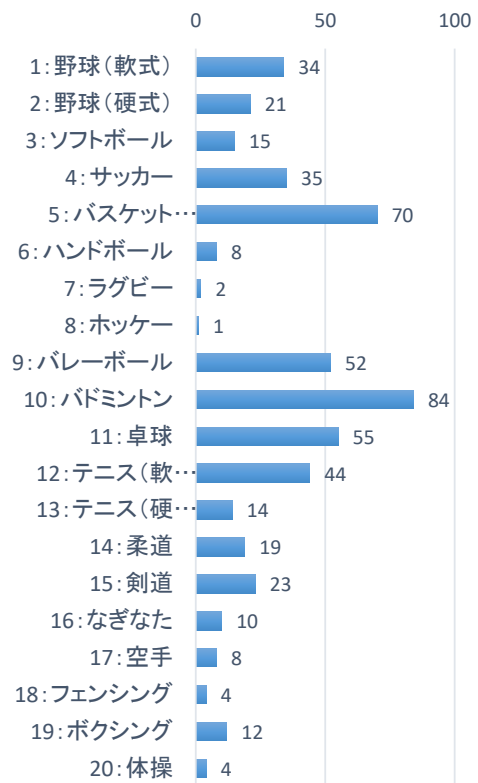
設問3:休日の活動時間は、どのくらいが適当だと思いますか。

	回答数	割合
1:30分～1時間未満	2	1%
2:1時間～2時間未満	47	26%
3:2時間～3時間未満	66	37%
4:3時間～4時間未満	36	21%
5:4時間以上	21	13%
6:その他	4	2%



設問4:今後、休日に参加したいクラブがあれば、(40種目の中から)2つまで選んでください。なお、すでにあるクラブもないクラブもあります。

1:野球(軟式)	34
2:野球(硬式)	21
3:ソフトボール	15
4:サッカー	35
5:バスケットボール	70
6:ハンドボール	8
7:ラグビー	2
8:ホッケー	1
9:バレーボール	52
10:バドミントン	84
11:卓球	55
12:テニス(軟式)	44
13:テニス(硬式)	14
14:柔道	19
15:剣道	23
16:なぎなた	10
17:空手	8
18:フェンシング	4
19:ボクシング	12
20:体操	4
21:新体操	9
22:水泳	24
23:陸上	29
24:ゴルフ	3
25:ボルダリング	10
26:カヌー	4
27:ボウリング	20
28:スキー	9
29:スノーボード	20
30:スケートボード	12
31:自転車	24
32:吹奏楽	37
33:パソコン(ロボット)	23
34:美術(イラスト)	37
35:発明、科学	20
36:書道	12
37:楽器(ピアノ・バイオリン・ドラムなど)	41
38:和楽器(和太鼓・三味線など)	11
39:ストリートダンス等	29
40:その他	39



設問5:これからの部活動について、心配なことはありますか。(生徒回答)

1	熱中症対策(5)
2	部活がなくなること。
3	怪我の悪化。
4	3年生がいなくなったので、2.1年生でこれから続けていけるかが心配。
5	なくなってしまう部活動があるかもしれない。
6	部員不足。
7	休日の部活場所が遠い。
8	学校から部活動を切り離して生活していくことで、大会などの日時などが学年行事と重なったり、これまでの生活リズムが崩れるのが少し嫌。学校での部活動としてこのまま活動していきたい。
9	後輩との関係性。
10	部活の時間が長い。
11	県大会にいけるか心配。
12	先輩として後輩の面倒を見れるか。
13	部活動のする回数が減ると、部活の質が下がりそうなこと。
14	土日部活がなくなることによって練習時間が減ってしまい大会でよい成績を収めることができなくなる心配。
15	高校に入ったら経験者がたくさんいるので初めてやる部活でも初心者なので迷惑をかける可能性があるので自分が入りたい部活に入れたいかもしれない。
16	体力の差がつく。
17	他の人との差。
18	とりあえず練習試合を増やしてほかの学校との情報を共有しないと地区大会で相手の強さや欠点がわからないです。
19	2年生の部員が少ない。
20	顧問の先生は帰ってくるのか。
21	先輩と楽しく部活ができるか心配。
22	難しい技がうまくできるようになるかが心配です。
23	同じ部活の子の転部。
24	学年が上がるにつれて、自分が後輩に教えたり、手本になる演奏ができるようになるか。連符をはっきりとしたり、曲に合う演奏ができるか。
25	怪我。
26	3年生がいなくなるからそこが心配です。
27	飽きないか。
28	部活がやりたくなくなったらどうすればいいか。
29	自分が本当に上手になれるのか。
30	人とのかかわり方。
31	大会に出られるのかが心配。
32	二年後に休日の部活がなくなるなんてかわいそうだと思います。
33	人数が足りない。
34	いじめがないか、いじめられないかが心配。
35	部活の道具を増やしてほしい。
36	大会前に練習日を多く詰めたりすると体調を崩してしまったり疲れて動けない、、、などがあるのでいつもよりは多くしてもいいと思うけれど、少し休む日を作ってあげてもいいと思う。(1日~2日くらい)
37	だんだん練習時間が少なくなっていくようなので、コンクールに向けて十分な練習ができるか心配です。
38	けがをすることです。
39	自己中心的にならないか。
40	土日の活動がなくなることによって平日がさらに大変になりそう。
41	休日に一日中部活をするのが大変。
42	先輩についていけるか。
43	チームプレーで自分が失敗したら周りの人に迷惑をかけそうで心配。
44	きちんと先輩についていくことが自分にできるのか。
45	期限に間に合わないか間に合うか。
46	一、二年生の人数。
47	周りの人たちとの関係性。

48	これからはもっと難しい技も練習しなければいけないのではないかということ。
49	部活が多すぎる。
50	仲間の人と団結できるか。みんなについていけるか。
51	これから、三年生がいないので、自分達で行動できるか。
52	話し合い。
53	怪我をしてしまわないか。
54	気温が上がりにすぎて部活動の中止が多くなり活動が出来なくなる事。
55	夏の時期の部活が危険なこと。
56	人間関係について心配です。
57	人数が足りなくて試合ができなくなること。
58	夏の部活が危険。
59	とんでもないけがをしないうか、それが勉強に響かないか。熱中症が怖い。体育館に野生の動物が入ってきたことがある。不審者が怖い。
60	今所属している部活動が自分にあんまり合わなかったようで、やめようか迷っている。
61	活動時間が少なく、技術の向上が望めない。
62	上手になれるか
63	人数が少ないので、続けていけるか心配。
64	新しく入ってくれる部員さんが少なくならないかが心配です。それ以前に、すごく楽しいので、部活がなくならないか自体が心配です。
65	進路に生かすことができるか
66	ほとんど運動をする機会がない人も出て来ることで、運動会などでクラブに入っている人と入っていない人で差が出そう。健康的にも問題が出そう。
67	外は暑いのでより熱中症が心配になる 中は涼しいが熱中しすぎてヒートしてしまうことがあるのではないかが心配。早く学校に来た時に窓はあいているがエアコンなどが付いていなくてつくのが遅いときや時々ほかの教室を使っているときにエアコンが付かない時があり、熱中症にならないか心配になる。外の部活動は雨が降ると中でやることもあるけど外よりも中の方が暑く感じることもあるので心配です。
68	自分だけが置いていかれそうで少し不安。
69	練習がなくならないか。
70	部活動の時間が短くて、練習にならない。
71	大会で活躍できなそう。
72	体力がみんなについていけるか心配。
73	みんなについていけるか心配。
74	1年生が無断で休みそう。
75	エアコンつけてほしい。
76	人数が右肩下がりの傾向。
77	気温が高いこと。
78	健康第一で部活動する。
79	熱中症で倒れること、勉強する時間が減って成績が落ちること。
80	後輩との信頼をもっと高めたい。
81	仕事、頑張ってください。
82	日程や時間など正確に知りたいし、交流できるか心配。
83	人数が少ない。
84	部活だけでは上達出来なさそうで心配だ。
85	勉強の遅れ。
86	下手です。
87	同級生どうしで部活動中に、仲間外れや友達の悪口を言ったりするのを聞いたときがあるので、心配です。
88	もっと練習したいのに、思うような練習ができるか心配。
89	かなり部活の時間が多く、勉強や学校生活に影響が出てこないか心配です。
90	始めてから、半年しかたっていないからといってよい成績をとることや、自分より、長くやっている人などが倒しづらいことと、外部なので、クラスメイトの人たちや、先輩方からあまり活躍を見てもらえず、なめられるような発言をされるのが、許せない。
91	野球部が無くならないか。
92	試合に勝てるか心配。

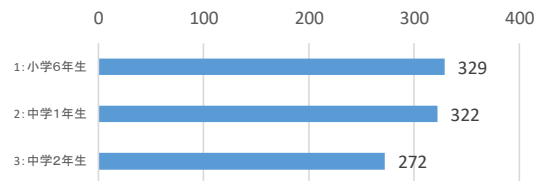
中学校部活動についてのアンケート調査(対象:保護者)結果

対象者数:1058名 回答者数:923名 回答率:87.2%

アンケート実施期間:令和5年7月25日~8月28日

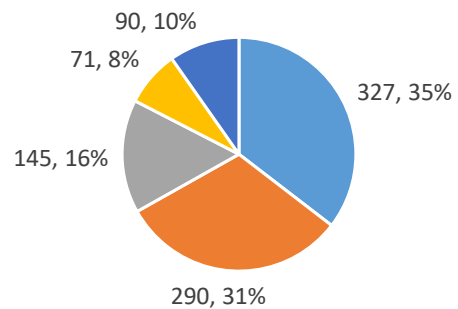
設問1:お子さんの学年を教えてください。

	回答数	割合
1:小学6年生	329	91%
2:中学1年生	322	89%
3:中学2年生	272	82%



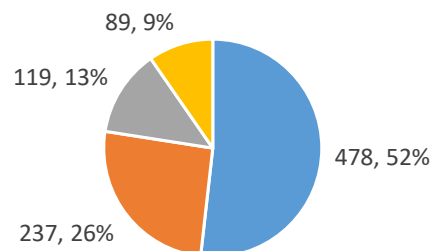
設問2:令和7年7月から寒河江市の中学校で休日に部活動をしないことについて。

	回答数	割合
1:いいと思う	327	35%
2:まあ、いいと思う	290	31%
3:あまり、よくない。	145	16%
4:反対である	71	8%
5:わからない	90	10%



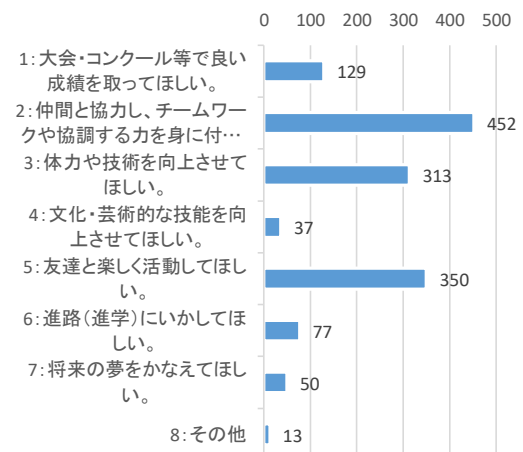
設問3:お子さんは休日の地域クラブ活動に参加すると思いますか。

	回答数	割合
1:やりたいものがあれば参加すると思う。	478	52%
2:参加しないと思う。	237	26%
3:すでに参加している。	119	13%
4:わからない。	89	10%



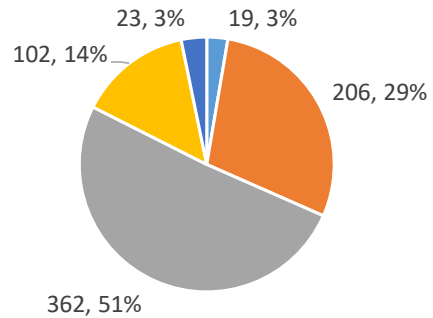
設問4:お子さんには、休日の地域クラブ活動にどのように参加してほしいですか。2つ選んでください。

	回答数	割合
1:大会・コンクール等で良い成績を取ってほしい。	129	18%
2:仲間と協力し、チームワークや協調する力を身に付けてほしい。	452	64%
3:体力や技術を向上させてほしい。	313	44%
4:文化・芸術的な技能を向上させてほしい。	37	5%
5:友達と楽しく活動してほしい。	350	49%
6:進路(進学)にいかしてほしい。	77	11%
7:将来の夢をかなえてほしい。	50	7%
8:その他	13	2%



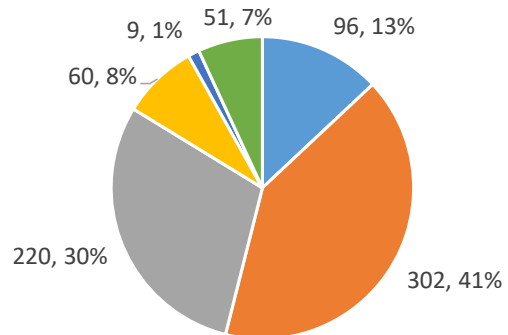
設問5:休日の活動時間は、どのくらいが適当だと思いますか。

	回答数	割合
1:30分～1時間未満	19	3%
2:1時間～2時間未満	206	29%
3:2時間～3時間未満	362	51%
4:3時間～4時間未満	102	14%
5:4時間以上	23	3%



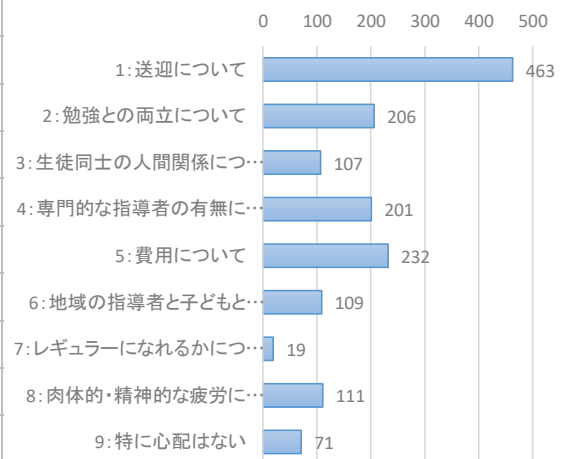
設問6:休日の活動時に、指導料や施設使用料等の費用が発生する場合、月謝の金額がいくらぐらいなら参加させたいですか。

	回答数	割合
1:1000円未満。	96	13%
2:1000～3000円未満。	302	41%
3:3000～5000円未満。	220	30%
4:5000円以上でも可能。	60	8%
5:休日は参加させられない。	9	1%
6:わからない。	51	7%



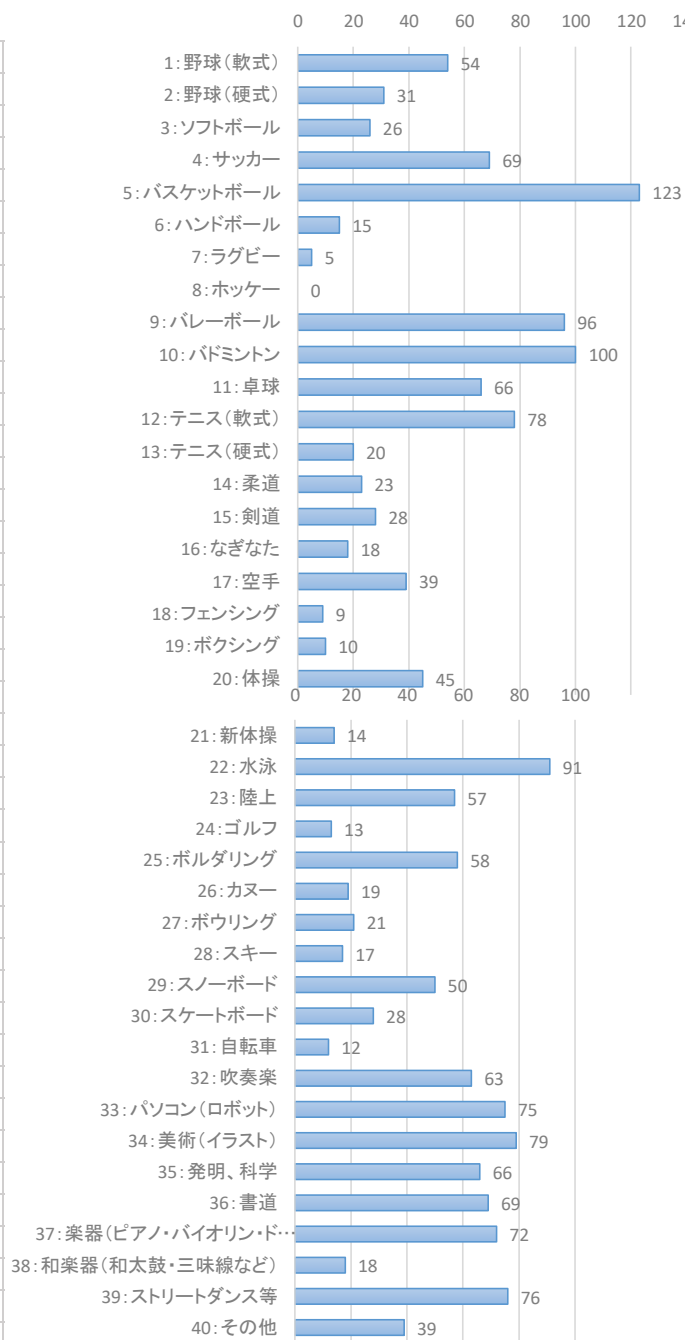
設問7:休日の地域クラブ活動をする場合、心配なことがあれば、2つ選んでください。

	回答数	割合
1:送迎について	463	61%
2:勉強との両立について	206	27%
3:生徒同士の人間関係について	107	14%
4:専門的な指導者の有無について	201	26%
5:費用について	232	31%
6:地域の指導者と子どもとの関係について	109	14%
7:レギュラーになれるかについて	19	3%
8:肉体的・精神的な疲労について	111	15%
9:特に心配はない	71	9%



設問8:休日にお子さんにさせたいクラブがあれば、(40種目の中から)2つまで選んでください。なお、すでにあるクラブもないクラブもあります。

1:野球(軟式)	54
2:野球(硬式)	31
3:ソフトボール	26
4:サッカー	69
5:バスケットボール	123
6:ハンドボール	15
7:ラグビー	5
8:ホッケー	0
9:バレーボール	96
10:バドミントン	100
11:卓球	66
12:テニス(軟式)	78
13:テニス(硬式)	20
14:柔道	23
15:剣道	28
16:なぎなた	18
17:空手	39
18:フェンシング	9
19:ボクシング	10
20:体操	45
21:新体操	14
22:水泳	91
23:陸上	57
24:ゴルフ	13
25:ボルダリング	58
26:カヌー	19
27:ボウリング	21
28:スキー	17
29:スノーボード	50
30:スケートボード	28
31:自転車	12
32:吹奏楽	63
33:パソコン(ロボット)	75
34:美術(イラスト)	79
35:発明、科学	66
36:書道	69
37:楽器(ピアノ・バイオリン・ドラムなど)	72
38:和楽器(和太鼓・三味線など)	18
39:ストリートダンス等	76
40:その他	39



自由記述

弓道(8)、サッカー(3)、マーチングバンド(3)、パソコン(プログラミング)(3)、英会話(3)、eスポーツ(2)、パークール、フェンシング、ボランテニア、写真、器械体操、アーチェリー

するのは子供達なのであって、親の思いは関係ないと思うが

地域移行となっているが、どのくらい競技がクラブ化しているかわからない。調べて公表してほしい。教えてほしい。

学習補助

様々なスポーツをする教室。体幹教室など

自分で自転車で通える範囲で、将棋や囲碁

自然の家の事業のような体験型のものがあれば、参加させたい。また、夏休みなどに各地区公民館が実施する、放課後子ども教室の様なもの(学習指導+体験学習)があれば、沢山の方が参加するのではないかと思います

親がやらせたい、と言うより子供がやってみたいものについてアンケートを取るべきだと思います。

雨が降ったときや、寒河江スケートパークが休みのときに滑れる環境施設を開放してほしい。

設問9:将来的に、中学校で休日に部活動をしないことについてご意見等がありますか。(自由記述)

1	先生方の負担が減るのであれば賛成です。(2)
2	好きなバレーボールで、技術の向上や大会で良い成績が上げられるような環境を整えていただきたいです。(2)
3	平日の部活動の充実や休日のクラブ活動の紹介があればいいと思う。(2)
4	R4年度から部活の地域移行についての話をお聞きし、メリットデメリットなどを踏まえR5年度の4月から外部のチームに所属しています。家族でたくさん話し合い悩みましたが費用がかかることも承知し決めました。しかし4月に中学へ入学した後の総会で体育文化費として、部活動に係る費用の集金がされることを知りました。外部のチームへ行くことは我が家で話し合っただけですが、部活動に関わる費用について当たり前のように集金されることについて違和感を覚えました。市と学校の集金については関係がないのかもしれませんが、何も補助がない外部のチームに所属しながら、体育文化費を負担することは費用が重複しているように感じます。
5	子供達が活動に際して迷わないよう、事前に方向性を決めることが大切だと考える ○教職員のアンケート内容で、ボランティアでの関与意向が多かったが、ボランティア=任意であり、義務とならないような管理体制の構築を望む
6	学校の部活動に参加していて、クラブに入っていない場合、土日に活動しないととなると練習試合ができないという事だと思いますが、練習試合無しで大会に参加できるのか不安に思います。○部活動の先生は土日休み、土日に外部コーチに指導をお願いするというやり方もあるのではないかと思います。○クラブ活動をする場合、自分の通っている学校でやると限らないと思います。平日の活動の送迎ができずに入るのを諦める生徒もいるのではないかと思います。
7	あまりにも暇があると今時の子供達は、ゲームに没頭したり、子供同士で出掛けたりして、悪い方向に行くことが心配。そして、メンタル面で弱い子供も増えるのではないかと心配です。
8	いいことだと思います。先生も子どもたちもきちんと休むことが大事だと思います。
9	いいと思います
10	このことについて、賛成です。ぜひ、進めてください。
11	この変更が子供達の為になるのかが疑問です。働き方改革の必要性はわかるが大人たちの都合で子供たちに悪影響が出るのではと心配になります。ゆとり教育の二の舞にならない事を願います。
12	この時期にしか経験できない事をして欲しい。良い仲間と出会い、頑張る喜びを知り素敵な大人になって欲しい。活動時間が減れば減るほど、経験不足にならないか不安です。また時間があっても、その時間にすることや目標になるものがなければ決して有意義なものとは言えず、引きこもりや鬱の原因にならないか?非行に走らないか?という不安もあります。休日の部活動ができないのであれば、練習試合や大会への参加はできない?ということになりそう。
13	これまでの間、教師と顧問を両立されていた先生方の御負担を軽減出来る事は良いと思います。
14	これまで部活で身に付けさせてもらった中学生が学ぶべきこと(仲間とのコミュニケーションや連帯感、先輩後輩関係、礼儀作法など)を学ぶ機会が減ってしまう事が心配です。先生方はどう思っているのでしょうか。クラブ化すればちゃんと受け継がれると思っているのでしょうか。これまでずっと学校や先生が主導してきた部活動なのに、クラブ化に向けてあまりにも傍観的なことにとても違和感を感じます。クラブ化するにしても、丸投げするのではなく、ちゃんと引き継ぎをしてもらいたいです。
15	ごちゃごちゃして分かりにくいし、指導者が曜日で変わることも良くないと思うので、平日も部活動は廃止したら良いと思う。完全に地域クラブの活動に一元化すべき。
16	しかたのないことだと思います。強くなりたい、うまくなりたいなど、スポーツ選手を目指してるなら、初めからクラブチームへ所属すればいい。学校における部活は楽しく!運動不足解消を目的とし、いろんなスポーツを体験できる、総合型部活を作成したらいいと思います。1つの競技にとらわれず、楽しくスポーツを体験する!それも色々大変でしたら、勉強をしっかりと教えてほしいです。
17	その競技を本気で頑張りたいのであれば、休日にクラブに所属してその競技を行うというのはよいと思いますが送迎の面金銭的な面で家族での負担になる部分が多いと思う。先生方の負担にはなりたくないの、その補助的な所を明確にもらえるとも子ども達の選択肢は広がると思います。
18	そもそも部活は無くて良いと思ってます
19	とてもいいと思います。部活にもよりますが先生や保護者の負担が大きいと思います。部活動は平日のみで充分では?オリンピックなどを目指しているならば別でしょうが…
20	とてもいいと思う。休日は休日として過ごさせたい。
21	とても良いことだと思う
22	どちらにせよ、休日に送迎が必要な場所で行う場合は、仕事上難しい。行う場所は子供達が自転車で通える範囲でやって欲しい。本人も頑張りたいのに協力出来ず、それで実力差が出てしまえば、なおさら悲しい。

23	まだ、部活動任意加入、外部移行のしくみが詳しくわからず戸惑っています。学校内にやりたい部活動が存在しておらずその為平日も外部活動を行なった場合、これまではアスリート部として活動できたことが、今度は無所属となってしまい、例えば場所は校外でも外部活動となれば、いろいろな面でお金をかけて頑張っているのに、無所属というかたちで通知表にも内申書にも記載されないという情報を耳にし、それは外部で頑張っている子どもたちが損をしているように思えて、不公平なのではないのかと感じ納得のいかない思いはあります。市でも外部移行を推進しているのであればもう少し、そういった点を改善できないでしょうか？
24	みんながみんなクラブに入って活動するとも限らないと思うので、部活動が少なくなることによる体力の低下、協調生を養う機会が少なくなること、メディアの時間が増えることが気になります。
25	みんながみんな休日に外部クラブに行けるわけではないので、格差ができてしまうと思います。月謝に関しても、平日の部活の分、外部の分と家庭に負担がかかってきて、外部には行けなくなってしまったら、子供達の将来性を広げられないなどが起こってきたりするのではないかと思います。家庭の環境で受けられない教育ではダメなのではないかと思います。先生に、休日全部を部活に当ててほしいと思っているわけでもないですが、学校の部活に入って、一生懸命に打ち込むことは必要だったと私自身は感じています。
26	やってもやらなくてもいいし、自由に何でもできますよと程のいい事を言われ、結局丸投げされるような事だけはないようにしてほしいです。部活動だから誰でもできているのであって、個人任せになってしまっただけで何も活動しない子ども達も増えるし、上をめざしてる訳ではないけど、好きでやってる子達の行き場もなくなるような気がして、子どものスポーツ離れ、文化活動離れが進むのではないかと危惧します。
27	やりたい事をやりたい人が、なるべく不自由なく選択できるようにしていただければ、と思う。
28	ゲーム、YouTube等SNSの時間が増え人とのかかわりが薄れると思われる。さまざまな経験、体験不足になり、判断力等に懸念を感じる。
29	スポーツが気軽に学べる環境を整えて欲しいです。中学校からいきなりクラブチームでは初めて始める子供も追いつけないと思います。先生方の負担は大変なのはわかります。スポーツをして人として学べるものも有るのではないのかと思っております。土日親として子供のスポーツを見れる楽しみの一つでもあります。
30	スポーツを通して学ぶ事ができる忍耐や悔しさ、達成感等は、休日に行ってきた大会や試合において更に感じる事ができるものだと思います。
31	スマホやゲームにますます依存していきそうで、悩む。クラブに通わせたいが仕事の都合で自転車で通えない場所だと送迎などが困難な場合が多い。結果、子供のやりたいことが制限されてしまうのが悩みです。
32	だらだらして終わってしまう！部活をやっているから人との繋がりもできてくるのがなくなってしまうのではないかと！
33	だらだら家にいてほしくはないが、外部に行くと送迎や会場準備などの親の負担が増えるというのもどうなのかなと思う。中学生なら、自分で準備して自分の足で練習場所まで行って、自分がやりたい事なのだから自主性や自立心もつくような活動のかたちであってほしい。それならば、親として月謝が多少高額であっても仕方ないかなと思える。
34	チームワーク(結束)が弱まりそうな気がします。やりたくても、金銭面で参加できない子も増えます。学校へ行く感覚で、部活に行けているけれど、地域だと不安要素が多いかも。
35	中体連出場について、学校や種目によって異なると聞きましたが、わかりやすく知りたいです。
36	中体連等で力を発揮するには、休日にも練習や練習試合をしているからこそだと思う。残念だ。
37	中体連等で力を発揮するには、休日に練習や練習試合を経験しているからだと思うから残念です。
38	中学校の施設を貸し出して欲しい。
39	中学校の部活は、子供のやる気が個人差が生じるように感じる。本気でやりたい子供は外部クラブでできるのでありがたいです。
40	中学校教員の負担が減るので早く進めるべき。指導していただくのはありがたいが、休日まで拘束されて働きすぎと思う。生徒達も休日は休む、習いたい子はクラブで活動する、で良いのでは？
41	今すぐ今年度からでもぜひ休日の部活動は例外なく平等に無くしてほしい。練習試合も平日の夕方になればいい。部活によってはある、などの不平等は絶対にやめてほしい。
42	今の時代に合うと思います。部活動だけにしぼられることがなくなり色々な選択ができ賛成します。早い対応をお願いします。
43	今の時勢柄仕方が無いと思う。地域の受け皿の整備をお願いしたい。

44	今回は働き方改革というよりは主旨でこのような対策を行っているが、子供主体で考えたときに、この時代に振り回されているように思えてならない。
45	今日教育委員会の方の話を聞きましたが、以前聞いた話とほとんど変わっておらず、地域クラブへの移行については数年後まで段階的にとはいうものの、クラブへの移行時期が迫っているにも関わらず現時点で何も決まっていなく、ただ時間が経過しただけで非常に残念に感じました。各競技などにおいてクラブという受け皿をしっかりと作っていただいた上で今年度中に再度、より具体的にご説明下さい。
46	代替の指導者が必要であればしっかりした報酬を。(無報酬は論外)
47	令和7年といわず、今すぐにでも働きかけをしてほしい。今すぐにでも、学区の部活ではなく、強豪のクラブに入れたい。
48	令和7年度から完全に平日のみの部活、休日はクラブ活動となる事は理解していますが、それに向けて、学校側としてはどのような対応をするのか、それとも何もしてくれないのかが気になります。
49	休日にある大会等はどのようにするのか？
50	休日にしないと決めたなら、早急に対応するべきだ。共有期間が長すぎる。年単位で移行するのであれば、今現在、部活動している子供が差別されてるように感じる。すぐに対応してほしい。そうでなければ、今まで通り学校ですべきだ。
51	休日に活動しなくても技術が向上するのかどうか。
52	休日に部活がないと、家でゲームをしたり、動画を見たりする時間が多くなりそうで、心配です。
53	休日に部活をしないことは賛成です。しかし熱中症により米沢の中学生が亡くなったことで部活は熱中症警戒アラートや暑さ指数による規制がかけられますが、外部のクラブチームは管轄するところがなく自由です。外部チームであっても、子供の命を守るため地域や県がある程度規制を設けられるシステム作りをしていただきたい。
54	休日に部活動をしないことには、賛成です。部活動は学校の規模によって、活動の種類や内容も限定されるし、休日だけでなく、そもそも部活動に入部するかしないかということも個人の自由でいいのではないのでしょうか？
55	休日に部活動をしないと、クラブへ行く子も増えて、そのまま平日もクラブへ行く子が増えます。同じ中学での子供達とチームワークを養ってほしいのに、送迎や親の負担ばかりが増えてもっと部活で活動してほしいと思います
56	休日に部活動をしないということは、練習試合や大会参加もなくなるということなのか？ 意見でなく、質問です。
57	休日に部活動をしないなら、ちゃんとそのかわりになるクラブを作って欲しい。他の地域では、クラブチームができてきているようなので。
58	休日に部活動をしない事のメリットとデメリットを詳しく教えて欲しい。先生の負担を減らしたいだけなのか。その他に理由はあるのか。
59	休日に部活動をするメリットデメリットを生徒側の立場から検証して頂きたいです。教職員の負担軽減ということでしか話が伝わってきません。
60	休日の暇があればメディアに向かう時間が多くなるので過ごし方が難しくなる。部活動は学校でするものは自転車で行けるがクラブ活動で外部となると行きたくても送迎の問題もあり参加できないことが増える家庭も多いと思う。
61	休日は休みでいいが、平日は部活動をしてほしい。毎日部活動をせず帰宅した場合、メディアに触れる機会も増えることが予想され、放課後の過ごし方に不安がある。
62	休日までしたい活動がある者のみ集まって、自費で活動すれば良いと思う。自分が中学生の頃は毎週土日に部活をしていたが、苦痛だった。勉強や家族との時間に充てたかったが、それを理由に休むといじめに近い扱いを受けた。部活に対する熱量に家庭ごとの差がありすぎる。スポーツ推薦でしか進学できない者と勉強が好きで進学を望む者は相容れなかった。当時は運動部に入らないと内申が良くないなどと言われて仕方なく続けたが本当にそうなのか。最後の大会で敗退した時は、推薦組が涙する中、本当に嬉しかったことを覚えている。
63	休日ダラダラしてしまうのではという心配はありますw
64	体力の減少がきになる。また休みが多いことで家庭での生活になり、メリハリのついた生活にならないような気がする。
65	体力低下の心配
66	何もする事がなく、ダラダラ過ごす子が増えるでしょうから今以上にゲーム、ネット依存、いじめ等増えるのではと思います。～してはいけない、など注意喚起しても部活動がなくなるということで空き時間が出来て結局ゲーム、ネット、SNSなどする時間が増えますもんね。中学校＝部活動で育ってきたので部活で休日があるなんて考えられません。

67	何をもちて休日活動しないのか。先生方は休日活動しないのはいいが、地域の指導者も平日仕事してるわけで。部活動を通じて仲間と切磋琢磨したり1つの目標に向かったり、思いやったりと13歳から15歳という大事な時期にその時間が無くなるのはその子たちが社会に出たときにどうなるか考えるものがあると思う。
68	保護者の活動が禁止されているのに、保護者主催の自主練習をしているのなぜなんですか？外部コーチが在籍している部活は保護者主催の自主練に追われる。
69	働き方改革や教員不足などから、先生方の休日にも必要だと思います。すでに外部のクラブチームで活動していますが、いろんな学校の友だちとの関わりもあり、とても有意義に過ごしているため、逆に部活に入らなくてよかったと思っています。
70	先生の働き方改革としても大切だと思います。また、少子化で対人スキルを育む機会が薄れたり、幅広い価値観に触れセンスを研ぐためにも、成長を促す意味でも他校との交流になるような場面はすぐにも解決必要な課題であると思います。
71	先生の負担が大きいとは思いますが、休日の部活がなくなると練習不足が否めないと思います。全て無しではなくて休日部活する部としない部と区別してもいいのではないのでしょうか。成長する過程で部活を頑張る事は自分の力、自信になると思います。中途半端にならないために、頑張ってください。
72	先生の負担が大きい事はよくわかります。子供たちがやりたい、先生もやりたいと思うならば、自由でいいと思います。
73	先生の負担を少なくするためには必要なことであると思う。
74	先生も生徒も負担が無くなり、休日に仕事をしている方もいるのでどちらにせよ良いと思います。
75	先生や保護者の負担を考えると良いと思う。土日は自分の為に使って欲しい
76	先生方が大変な事は承知の上で意見させていただきます 現在三人兄弟の3番目が中学に通っています。上の子とは7つ違いなのですが、7年前とは休みが多く、かといって勉強する訳でもなく、遊ぶ回数が増えるだけ感じます。私の考えとしては、中学生活で部活が占める割合は大きく得るものも多いと思っています。部活がなくなると、スポーツを頑張りたい子で、家計的に難しい子は諦めなくてはいけないなんてならないようにしてほしいなあと思います
77	先生方の働き方改革、昨今の事情を考慮すれば理解できるので進めてほしいと思います。
78	先生方の働き方改革の為に、休日の部活動はしない方が良くと思いますが、各種目において練習時間が減ることは、技術や体力がつかない要因となるので部活動自体はした方が良くと思います。既に、仙台市では部活のコーチのアルバイトを募集している学校もあり、寒河江市も予算を確保し、土日の指導者をたてて実施すべきと思います。
79	先生方の負担かからないよう休日は外部コーチのみの指導でもいいのではと思います。大会前にはやはり土曜日などの練習は必要かと感じます。
80	先生方の負担が減る事に関しては理解出来る。しかし練習試合の機会が無くなってしまおうのではという心配がある。
81	先生方の負担が軽くなるのであれば、良いことだと思います。
82	先生方の負担を考えれば賛成です。クラブも学区に縛られず、複数から選べるくらい、地域にあればありがたいです。
83	先生方の長時間労働は、課題だと思います。先生方も休日は休んで、自分が指導したいと思うスポーツがあれば外部活動に自ら登録する様なシステムで良いと思う。生徒でも休日は、自分の興味があるものを自由に選択出来る様なになればいいなと思う。
84	先生達の休みが確保されるのであれば賛成です。しかし、チームスポーツをさせている親の立場としては、練習試合などの回数が減ることでチームが弱小化してしまうという不安があります。クラブでは個人のスキル強化はできても、チームワークは強化できません。外部コーチを部活に招くなどし、現在同様土日どちらかだけでもチームとして活動できる形をとってもらいたいです。
85	先生達の休暇を考えれば休日の部活はない方が良く思う。しかし、総体など大会に参加する際、『部活』からか『クラブ』からかどっちかを選択した場合（必ずとは言えないが）色んな地区から集まった『クラブ』の方が強豪で、こちらのチームから参加する可能性が強いのでは？そうすると、人数も足りず『部活』から参加する人が大会に出れなくなるのでは？言い換えればお金のない人は『クラブ入れない』＝『大会に出れない』とはならないだろうか？また、大会に出るにあたり『部活』or『クラブ』を選択することでイジメの原因になる事がないかなどが心配。
86	全ての休日が休みでは無く、始めから第2何曜日と第4何曜日のように固定して貰えればサービス業の方も動きやすいと思います。
87	別にいいと思う。ただ、聞くところによると部活顧問が休日も見学と称して来るという負担はなしというのはどこの中学校も徹底してほしい。休日に暇をもて余し良からぬことに繋がらぬような配慮は必要だとも思う。

88	勉強したい人、部活動したい人、自由に時間を使えることはいいが、上下関係や団結力の低下は避けられないと思う。
89	反対です
90	同級生と一緒に切磋琢磨し、力を合わせ頑張る機会がなくなり、非常に残念です。先生方の働き方改革の為に仕方がないとは、わかっていますが、部活でしか味わえない貴重な体験が失われるのは、さみしいです。
91	土日は、家族で出かけたり、受診したり、友達と遊んだり、部活動以外の時間の使い方を改めて考えたいとおもう。
92	土曜日は活動ありの方がいいと思います。日曜日は無しでいいと思います。
93	地域で支えていくことになりませんが、どこのチームに所属してもいいとなると、偏りが出てくるのかなと思います。また、責任を持って指導してくださる方がいらっしゃるか不安です。
94	地域によって、クラブチームがあるところとないところがあったり、指導者の能力によっては、中体連に影響が出ると思う。学校の教員の負担軽減という点では、もちろん土日休みというのはいいことだと思う。
95	外部になってしまうとやらせたくても出来ない家庭の事情が生じてしまいます。今後大会等も無くなってしまうとその先の進学にも繋がってくるので頑張りたい子供にはかわいそうな気がします。そして平日部活動に参加する必要性がなくなってくるのでは？と思います。
96	外部コーチと平日の教師指導者の指導方針が異なる場合、子供達が混乱する
97	多様性の時代で、合わせるのが困難になっているのでいたしかたない。個別性があるといいと思う。
98	大人の働き方改革で子供達が被害を受けている。大人の事情が優先され、子供達の気持ちを考えていない。意欲があることも達の気持ちはどうなるのか。現時点で活動時間は減少しているにも関わらず、大会は開催されるとなると子供達不安だし焦っている。土日教師は部活動を行わないとしていくが大会（中体連など）は開催される為、矛盾した対応にはっきりしてほしいと感じる。受け皿（地域のクラブ）がない状態で移行期間が始まっているため、やりたい子の練習時間や場所がなく指導者もいない為、きちんと受け皿を決めてから改革を始めてほしかった。地域のクラブ活動になるということは、金銭的、時間的にも余裕があるご家庭でなければ活動できなくなる。子供が多種多様に選択できると教育委員会では言っているが、保護者や家庭の事情により選択できても現実何もできない子もでてくると思います。
99	大会とかもなくなってくるのか、そしたら内申書に影響がないのか気になる。
100	大会なども、無くなるのか、教えてもらいたいです。
101	大会の参加はどうなるのでしょうか？
102	大会の成績等に影響がないか心配です。
103	大会やコンクールなどの目標に向かって頑張りたい子や部活動をしたい子にとってはどうなのかな？と思います。
104	大会や遠征などは親も休みの休日でないといけないし、応援にも行けないので休日も部活動は行って欲しい。
105	大会前などは、みっちり部活があってもいいと思う。正直、部活の時間が少なすぎて技術面で物足りなさを感じます。社会人になってから、今の子供たちがなんとと言われるのか心配です。
106	子どもたちが自分で選択できることが大切で、その時々体調や興味、その他生活の事情に合わせてその都度変更できる仕組みになってほしい。一度決めたら変えにくい、という風土がなくなるといい。その方が興味を持ったことにチャレンジしやすくなると思う。そういう意味で、時間についても適切な値は分からないので回答していません。また、このアンケートは中学生のことなので、親がどんなことに参加させたいかという趣旨の設問に違和感がある。子どもたちには自分たちで決めていく、話し合っていくことが大切だと教えたい。子どもたちが何をしたいのかを子どもたちを対象に調査しているのでしょうか？大人の意見も踏まえてもいいと思うが、子どもたちの意見を優先してほしい。
107	子どもたちの選択の幅が広がることにつながると思われるので賛成です。その一方で、活動の目標となる大会等の考え方の整理が必要と考えます。中体連の大会の見直しも含めて検討をすべきであり、現状を見ると課題が多いと思います。子どもたちの頑張りをどのように承認し、自尊感情の育成に繋げていくのか、学校ごと差が出ないことを願います。また、目標をもって休日活動できない子ども達も一定数出てくるのが想定されますが、そのような子どもたちへのフォロー体制についても議論が必要かと思えます。
108	子供の体を休ませてあげる日は、必要だと思います。
109	子供の体力低下がますます進んでしまうのではないかと心配です。また、経済的にやりたいことがあるのに習わせてあげられないというご家庭もあると思います。経済格差が広がる中、子供たちにもその影響が必ず出てしまうのが心配です。
110	子供の数が減ってきており、地域や種類によっては試合に参加できる人数に満たない部活動があることや顧問の先生方の負担を考えるとやむを得ないと思います。

111	子供時代でしかできない 経験、活動を大人が制限してしまうことが悲しいと思います。
112	学力が低下するような活動時間は必要ないと思う。丸一日の練習試合もやめてほしい。親の負担がすごいから。
113	学区外や徒歩や自転車に通えない場所だと、保護者の送迎が必要になる。送迎ではなく、毎日通っている学校だからこそ自分で行ける中学校の体育館が良い。外部＝実費になる。家庭の事情でお金を出せないこともある。子どもがやりたい、実力があるのに親の都合で通えないのは義務教育ではあってはならないことではないか。せめて中学校の義務教育まで、平等にするべきだと思う。中学校の体育館の貸出と、費用がかからないのであれば、外部を推奨しても良いのではないか。
114	学校で学べる規律と一般の指導者が教える規律には違いがあると感じます。やはり教育を学んできた人が教える規律の方が将来的に役立つのではないかと思います。一般のコーチ等が悪い・出来ないとは思いませんが、学校であることの意義があるのではないのでしょうか。
115	学校の先生の負担が減るので、とても良いことだと思います。しかし、大会の開催の仕方がこれまで通りであれば、結果を出したいがためのシレンマが生じるのかなとも思います。よって、大会の開催方法も段階的に見直していくべきだと思います。
116	学校の登校日とクラブの活動が重なってしまったときどのようになるのか心配だ
117	学校や教師の負担の観点から中学校で休日に部活動はしなくていい。
118	完全に休みではなく、土日なら土曜日だけでも良いのでやってほしい。
119	家ででの時間が増え、スマホ依存ゲーム依存になる子が増えるのでは無いかと不安です。
120	家族の時間も取れるので、とても良いと思います。
121	平日3日間の短時間の部活で強くなれるのか？ そーなった場合クラブのチームに勝つ事は無理なんじゃないか？ ただの運動の為の部活なら中学校から完全に部活を廃止して、送迎、金額が負担にならない距離でクラブチームを周りに出来るのを確認してから、進めてもらいたい。部活任意になっても部活に入る人がいるのは何故か？ 先生の負担は十分わかっていますが、頑張りたい子供達が犠牲になるのはどーなのか？
122	平日と休日とで違う分野の部活動を可能とするような柔軟な対応と学習塾以外の「習い事」との区別をどうするかを検討も必要かと思ひます。
123	平日は学校、休日はクラブだと指導種が違い、同じスポーツでも指導のやり方が違うなど、子どもが戸惑うのではないか？ 部活以外にクラブの月謝・送迎など親の負担が大きすぎる。これでは貧困格差が今まで以上に大きくなる。
124	平日は部活、色んな意味で休日は外部となると負担が多い。家庭の状況で、送迎や費用面などで、できる、できないの差が生まれるのではないのでしょうか。
125	平日は顧問と、土日はコーチとで、練習試合など上手くいくのでしょうか？
126	思春期・反抗期で友達トラブルなども多い中で親子のコミュニケーションが大事な時に（高校に入れば、ますます親と出かけなくなる）土日の休みも部活動で使ってしまうよりは家族で出かけて色々な場所に行ったり・経験をする事、子供の興味のある事に時間を使える事により視野が広がる。学校・今の友達が全てでは無いという考えになれば不登校・引きこもりも減り将来の夢の選択肢も広がると思う。
127	技術向上に不安があります。強くなりたい、勝ちたい、上手になりたい等思っている子供たちははがゆい気持ちになるのではないかと思います。
128	教員の働き方改革への対応は必要だと思います。それに伴い市内の中学生が参加する休日の活動で使用する施設の使用料等の免除や、指導者への報酬等についての補助制度があれば助かります。
129	教員の負担を考えると仕方ないと思う
130	教師の働き方の見直し、ということで仕方ないとは思ひます。しかし、部活だけの問題なのか疑問です。事務的な仕事をサポートする人員を配置する等、実務を軽減することが必要だと思います。また、ゆくゆくは地域に移行とは言ひますが、吹奏楽部でみると、指導者（指揮者）、楽譜や楽器の管理・保管場所、楽器の購入費用についてや、練習場所など様々な問題があります。なんらかの補助がないと活動は難しいのではないのでしょうか。まったく将来のイメージが出来ません。先が見えない状況でこれから「中学校の吹奏楽部」に入部してくれる人はどれくらいいるのだろう、このまま吹奏楽は廃れていくのだろうかと不安な気持ちになります。
131	教師の負担については考える必要があるが、休日の部活動が全く無くなるのはやり過ぎだと思う。
132	教師の負担を減らすのは賛成だが その代わり保護者の負担が増加する 外部コーチ等を市でパート契約してくれたり、学校の設備を一部貸し出ししてくれたりすべき 寒河江市の現状では、外部は限られたスポーツと、更には少ない運動場所の争奪戦をしている状態 外スポーツは特に冬場使えないので活動できず、やはり屋内練習場の争奪戦。表面では市報などでアピールする割に市民や子供達にスポーツや健康増進をさせる気がないように見える
133	既に月謝が発生している習い事は、需要と供給が成立しているので問題ない。少なくとも現存している部活動については、月謝を発生させてでも体制を整えていただきたい。

134	日曜日は休みでも土曜日はした方がいいと思う。時間を持て余して非行につながる。
135	昔と違って送迎等も全て親、相乗り禁止、一日中大会で親の休みがなく子供と同じ熱量がないと習い事や部活をさせるのは難しい。実際先生や親にとってはかなりの負担になっていると思う。子供には何か目標に向かって頑張る欲しいが時代が変わっているから柔軟な対応が必要。
136	時代の流れだと思います。優秀な人材が教員を志望しなくなっているという現状を、私たちは認めなければなりません。けれども、実際に休日に学校教員が関わらずに練習試合等が組めるかと言うと難しいと思います。クラブはきちんと指導者を育てることが急務です。例えば、保護者コーチだと、お子さんの卒業とともに成立しなくなってしまうので難しさがあります。おそらくノウハウを持っている教員が、自分の地元に戻ってクラブを支えるのが理想的なのでしょう。中学校の部活動には特別感があり始まったのだと思います。とは言え、実は生涯スポーツの1部であり、人生を通して関わるスポーツの2年間、あるいは3年間に過ぎません。私たちはそのことをしっかりと認識する必要があると思います。
137	時代の流れなのだと思いますが、個人的には部活はあった方が良くと思います。部活を通して、礼儀作法を学ぶ事もできましたし、根性もついたと感じております。それ以外にも沢山の事を学びましたし、沢山の友人を作る事もできました。それ自体が時代遅れなのかもしれませんが、部活はあった方が良くと思います。
138	時間を持て余して遊びにばかり出掛けて お金を使うことが多くなるのではないかと心配。
139	本人が無駄な時間を過ごさなければ、有意義な時間を過ごせば問題ないと思います。
140	根本的に運動部の話が中心となっており、文化部（吹奏楽部）などの子どもたちが休日どう活動できるのか見えてこない。好きなことをさせてあげられなくなるのが辛い。
141	格差をなくすため、手当てを出したりしている社会の問題を抱えている中で、経済的理由で、子供が親に気を使い、やりたくても、自分の思いを伝えられない子供が出てくるのではと私は思います。学校で無償で行われるからこそ、平等に学べる事もあるのではないのでしょうか。
142	現在、クラブと部活の両立をしています。休日のスケジュールが大変な日もあるので休日はクラブのみに専念出来たら時間の有効活用がしやすくなると思います。
143	現在は土日いずれかは部活の休業日となっているが、地域のクラブに移行すると、土日両日活動することになりそうで、勉強が疎かになる可能性もあるのが心配。
144	生徒の部活へのモチベーションが、落ちる。クラブ活動では、会費払う余裕がない！きちんとした指導者が、いるのか又は心配しないで任せられるかの問題。
145	生徒自身は技術向上を目指しているが、休日の活動時間が無くなる分の受け皿をきちんと整備していただきたい。スポ少も小学校のみになってきている。中学生の参加が不可の雰囲気がある。
146	私の息子は硬式野球クラブチームで活躍しています。土曜日、日曜日は必ず練習があり8時半から17時までたっぷり活動して来ます。疲れて帰宅してきますが心身共に充実しています。他地域の仲間も沢山の関係の幅も豊かになり人間的に凄く成長しています。活動の無い生徒さんが週末の様に生活しているのかむしろ心配です。週末の活動が出来る場所は、子供達にとって必須だと考えます。
147	競技レベルの停滞、個人間の差
148	筋力や体力の低下、肥満になってしまわないか心配。
149	継続的に参加してくれる指導者が見つかるか心配。また、学校の部活でなくなった場合、部員が継続的にいるのかも不安。将来の子供達が体力や身体能力の低下に繋がるのではないのか。
150	総体やコンクールなど、練習不足により満足できる結果が残せないと思う。
151	練習する場所の確保ができない為、施設の充実を優先して進めていただきたい。また、指導者がしっかりしてないといけない。
152	練習場所や送迎が心配。現在、地域での受け入れがないまま学校での部活動が減っている。顧問の考えにもよると思うが、中途半端な状態。練習したい子ができる機会が減っている。
153	練習試合ができなくなってしまう。平日にしたら応援も行けない。子供達が頑張っているのに、活躍する場がなくなってしまうのはもったいない。中学の部活を通して仲間ができ、仲間と一緒に頑張っていく事を学べるのにその場がなくなったら将来が不安。中学の部活の仲間は大人になっても大切な仲間だと思うので。
154	練習試合などが難しくなり、実戦形式での部活動の形が変わるだろうと考える。教員が指導する形は大変だと理解している。地域の協力で形づくられるスタイルが良いと思う。
155	自由でいいと思います。子供や家族によっては思いはそれぞれだから。習い事程度にやる人や将来を考えて活動する人もいるから。
156	自由な時間が増えて自分がやりたい事が思い通りできていいと思います。時間をもてあまして、遊びすぎないように、ネットでトラブルにならないよう、親子で話し合い、約束して、納得した上で見守ります。

157	良いと思う。
158	良い面もあると思う。クラブ活動に参加する人、しない人で個人差が顕著になっていくと思う。
159	賛成です。地球規模で変化があるから、それに対応して命を守る行動に移すべき。保護者会に不満があります。クラブ活動には、保護者会があるのかないのか明記してほしい。
160	送迎が、大変なので、良いと思います。
161	通年を通しての参加も特にチーム競技はいいと思いますが、この機会にちょこっと参加できる制度も用意してほしい。やってみないとわからないことがあると思う。
162	連休なら、1日くらいはして欲しいです。中学校までは、とくに身体を動かし、心身ともに鍛えられればなあと思います。
163	週末のどちらかは活動は行ってもいいと思います。寒河江のスポーツ文化が衰退していくのでは。
164	運動不足とストレス発散の不和
165	運動部では練習時間が少なくなるのは少し心配ではあります。
166	部活でしか経験できないこともあると思うので休日部活があってもいいのではないかと。地域移行となっているが、どのくらい競技がクラブ化しているかわからない。調べて公表してほしい。教えてほしい。説明会に行っても毎回同じ説明のような気がする。進んでいないなら進んでいないのの説明がほしい。
167	部活はあった方がよい。
168	部活動がない事で、休日の過ごし方に心配がある。時間ができたからといって、その時間を勉強に使うか、疑問がのこる。
169	部活動が無くなると土日はダラダラ過ごしてしまう。またスマホに依存しそう。土日も部活動がしたい。外部指導者、費用の面でフォローしていただきたい。
170	部活動だけを選択した子達にとっては、土日もクラブに入って練習している子達との差がどんどん広がっていくと思います。気持ちの面でやる気がなくなりイヤになってしまい、部活も辞めてしまうのではないかと、心配です。
171	部活動としてなくなっても、クラブとして今まで通り強制されるものになる。入学前に受けた説明から想像していたものは、自分の中学校時代の部活動レベルを描いていたが、結局は親の干渉をより濃く求められる。学校顧問のできる範囲の中でのみ望むところ。子供も、大好きなスポーツ部活に入ったものの、上級生保護者からの夜間クラブへの強制参加指導や上級生の目を気にして休めないなどがある。土日にクラブをするなら平日は部活のみときちんと分けられるかが問題。現状では、平日部活、木金プラスで夜クラブ、土日練習試合。土日の部活動休みは賛成。ただし、クラブのあり方も同時に決めをしっかりとらせてほしい。そうでなければ、より、子供の心と体の負担が大きくなるし、保護者の協力も全てできるわけではないから、やはり部活はしない、させないになるのではないかと。
172	部活動に入らなくてもよくなると、運動嫌いの子は家で過ごす方が大変になると思います…。せめて中学校だけでも運動してくれるといいのですが…。
173	部活動の有無にかかわらず、休日にお金を持って遊びに行くことが増えたり、ずっとスマホやゲームばかりやるようになるのではないかと心配はある。
174	部活動は、学校教育の一環として行ってきたものと教えられてきました。教員等の負担軽減は重大な課題と思いますが、学校教育のあり方として何が大切なことなのか分かっていくなっている気がします。子ども達の育成について目的や目標、課題などが私達市民がしっかり理解できるよう丁寧な説明や周知を大変かと思いますが頑張ってくださいと思います。
175	部活動をしている子と地域のスポーツクラブに入っている子に通知表や内申書、進路等で格差がないよう配慮してほしいです。また、市内3校でも連絡をとってもらい、ある程度足並みを揃えていただけると安心です。子どもあつての学校ですので、地域スポーツを選んだ子や保護者に対して、入学時に丁寧に話をしてくださると嬉しいです。
176	部活動を地域活動にする事自体は、子供の数が減っている背景もあり、仕方ない事だと思う。1つの中学校では存続できない種目も合同にする事で活動、試合経験を積めれば子供の将来にもつながると思う。気にしているのが、指導者の問題と保護者の関わり方について。現在の部活動でも保護者はそこまで関わるべきではないと個人的には思う。しかし、地域活動にした事で指導者がいなければ、結局保護者主体になってしまうと思う。その線引きはしっかりしてほしい。
177	部活動以外のクラブがわからず休日のクラブに参加せず、結局土日の大会や練習試合など参加できなくなり子どものスポーツなどへの意欲が低下してしまうと思う。
178	野球の場合平日は学校での部活が軟式で休日のクラブチームでの活動が硬式になるので両立するのは難しいと思う。休日に部活をしないのであれば軟式のクラブチームも作って欲しい。せっかく打ち込める時間があるのに活動出来ないのは子どもたちが可愛そう。

179	飲食店をしているので、休日に部活動の送迎は難しいので、大変ありがたい。先生の働き方改革も賛成だが、こうした土日に働く家庭の考慮もお願いしたい。
180	高校受験に影響がないかが不安
181	高校生のように心と体がある程度発達した段階では心配はしないが、中学生という段階で時間がありすぎる状態になった場合、交友関係や集団活動で得られる経験がなくなるのではないか。

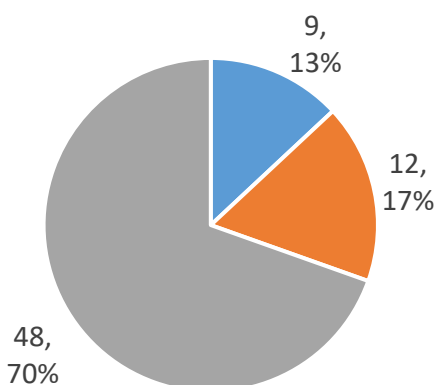
中学校部活動についてのアンケート調査(対象:教員)結果

対象者数:69名 回答者数:69名 回答率:100%

アンケート実施期間:令和5年5月10日~6月12日

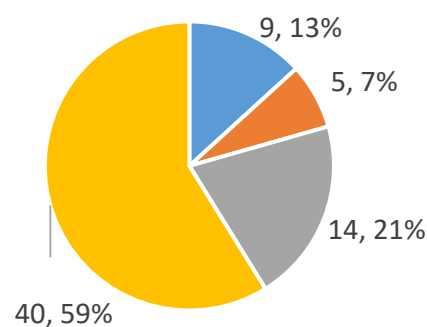
設問1:あなたが望む部活動業務を次から選ぶとすればどれですか。

	回答数	割合
1:平日も休日も教員が学校部活動で指導する。	9	13%
2:平日は教員が学校部活動で指導し、休日は地域クラブ等で地域の人が指導する。	12	17%
3:平日も休日も地域クラブ等で地域の人が指導する。	48	70%



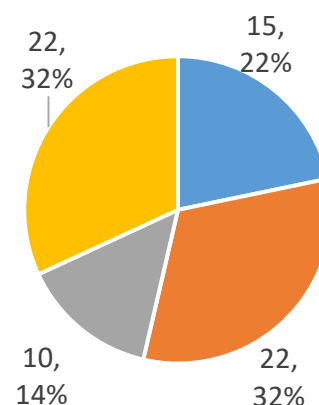
設問2:あなたは、令和8年度以降も、休日に地域クラブ活動等で休日の生徒の指導に関わる考えはありますか。

	回答数	割合
1:関わろうと考えている。	9	13%
2:ボランティアで関わろうと考えている。	5	7%
3:考え中。悩んでいる。	14	21%
4:関わらないと考えている。	40	59%



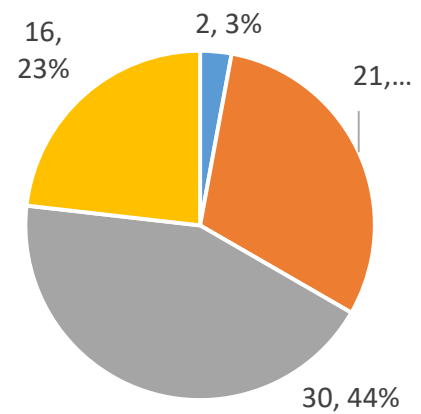
設問3:現在の指導中の部活動において、あなたの専門的な技術指導力について教えてください。

	回答数	割合
1:十分にある。	15	22%
2:ある程度ある。	22	32%
3:あまりない。	10	14%
4:ほとんどない。(初めての種目である。)	22	32%



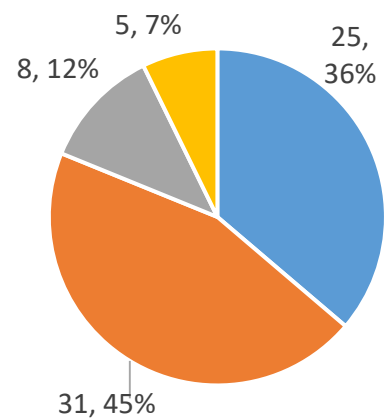
設問4:あなたは、教材研究の時間やプライベートの時間が適切に取れているか教えてください。

	回答数	割合
1:十分に取れている。	2	3%
2:まあまあ取れている。	21	30%
3:あまり取れていない。	30	43%
4:ほとんど取れていない。	16	23%



設問5:あなたの部活動指導の負担感について教えてください。

	回答数	割合
1:かなりある。	25	36%
2:まあまあある。	31	45%
3:あまりない。	8	12%
4:ほとんどない。	5	7%



設問6:部活動に関わることで、1か月の時間外勤務時間が80時間を超えないようにするための何らかのアイデアがあれば教えてください。(自由記述)【以下抜粋】

1	部活動を地域クラブに完全移行させる。
2	部活動を時間外勤務としてカウントしないこと。
3	休日の部活動は3時間以内とし絶対守る
4	部活動以外にも他の業務が多すぎるので、学校行事以外にも地域に関わる行事も精選して、業務軽減をもっとはかっていく。
5	教員を増やす。
6	土日の活動は、地域の方をお願いをしたいです。顧問としての事務も簡略化する。
7	中体連の大会をなくす。
8	なりたい、働きたいと思ってなった職業なので、その働く時間を減らすこと、制限することが働き方改革というのがよくわかりません。
9	延長部活をしないように市全体で進めていく。
10	5時間授業の日を増やすなど、勤務時間内に部活動が終わるようにする。
11	教員と部活動を完全に切り離す。部活動指導員を増やす。部活動の活動日や時間を減らす
12	休日の部活動で練習試合などを計画すると早朝から午後までかかり、その日だけでほぼ7時間以上の時間外勤務。大会前では毎週そのような状態が続く。さらに強化期間に入れば部活動指導にさらに時間外勤務が増える。休日の部活動指導の負担を軽減する手立てが必要。
13	大会は半日で終了とする
14	①複数顧問制をとり、その体制を生かす。 ②学校間で部活動の時間を統一する、部活動のルールを統一する。 ③学校(管理職)として、部活動の時間を短くする、練習日数を短くすることを地域、家庭に周知する。 ④部活動によって、人員の配置を工夫する。 ⑤部活動支援員を増やす。 ⑥部活動を教員から切り離さない限り、時間外勤務の削減は難しい。
15	中体連組織の解体と、学校教育としての部活動を学習指導要領から外す。
16	教員の役割分担に偏りがある。校務分掌を工夫する。
17	保護者会主導の休日の練習を許可する。
18	部活動指導の後教材研究をする日課が多く、部活動のしわ寄せが本業の教科指導にいつている。生徒や保護者は部活に熱心かどうかで比較する。
19	休日の部活動を勤務扱いとし、平日の勤務時間を配慮するような勤務形態があると部活動指導に関わる教員も増えるのではないか。