

第4章 施策の体系

基本目標

一人ひとりが幸せや生きがいを感じ 豊かな未来を創造していく人づくり
 ～ 寒河江市民みんなで「育つ」「育てる」～

基本方針

基本方針1

いのちを大切に
 豊かな心と健やかな
 体を育む

基本方針2

多様な教育ニーズに
 応じた支援の充実を
 図る

基本方針3

学ぶ力を身に付け
 豊かな未来を創造し
 ていく資質・能力を
 育む

基本方針4

生涯にわたって 生
 き生きと学び 活動
 し続ける取組みを推
 進する

基本方針5

ふるさとに愛着と誇
 りをもち 郷土の歴
 史と文化を大切に
 する心を育む

基本方針6

教育分野における
 DX(デジタルTRANS
 フォーマーション)
 を推進する

基本方針7

教育を取り巻く環境
 や社会の変化・課題
 に対応した取組みを
 推進する

主要施策

1 思いやりの心を育み いのちや
 生き方を大切にする教育の推進

2 健やかな体を育む取組みの推進

3 心身の健康を支える食育の推進

4 心を育み 心を耕す読書活動の充実

1 誰一人取り残されない教育の推進

1 学びの充実と自立した学習者の育成

2 ICT を活用した教育の推進

3 グローバル社会に対応した教育の推進

4 学校種間の円滑な接続・連携の推進

5 学校・家庭・地域が連携した教育の推進

1 自らを高める生涯学習の充実と
 環境づくりの推進

2 芸術文化に親しみ 創造の喜びを
 育む取組みの推進

3 生涯にわたってスポーツに親しむ
 取組みの推進

1 ふるさとへの愛着と誇りを育む
 教育の推進

2 郷土の歴史と文化を大切にする
 活動の推進

1 学校における ICT 環境の整備・更新

2 校務での ICT 活用の推進

3 社会教育・スポーツ分野における DX の推進

1 信頼される教育の推進

2 これからの時代に対応した
 教育環境の整備

3 地域教育力の向上と
 地域コミュニティの活性化

4 市民に開かれた教育行政の推進

具体的な施策

多様な体験と規範意識の醸成
 基本的な生活習慣の確立
 いのちと生き方を考える教育の推進
 安全教育の充実

元気に体を動かし運動に親しむ子どもの育成
 学校体育指導の充実

豊かな心といのちを育む食育の推進
 幼児・小中や家庭・地域が連携した食育の推進
 地産地消の推進

読書に親しむ子どもの育成

いじめ・不登校に対する取組みの充実
 特別支援教育の推進
 教育相談機能の充実
 様々な事情をもつ子どもへの対応

学習の基盤となる資質・能力の育成
 確かな学力の育成
 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

学びを支える情報活用能力の育成
 1人1台端末を活用した個別最適・協働的な学びの充実

外国語(英語)学習や国際理解教育の推進
 持続可能な社会の担い手を育てる教育の推進

幼児教育の充実と幼児・小の連携の推進
 小中・中高の連携の推進

コミュニティ・スクールを核とした学校・家庭・地域の連携・協働
 「さがえ未来コンソーシアム」を活用したキャリア教育の充実

生涯を通じた学習機会の充実
 読書活動の支援

芸術文化にふれる機会の充実
 芸術文化活動の充実と新たな地域文化の創造

誰もが気軽に楽しめるスポーツ活動の推進
 競技力向上の推進
 スポーツ環境の整備と充実
 スポーツを通じた地域活性化の推進

地域の歴史や文化を活用した教育活動の推進

ふるさとの歴史の調査・普及
 民俗芸能や伝統行事の保護と伝承
 国指定史跡「慈恩寺旧境内」等 文化財の保存と活用

ICT 機器の定期的な更新とネットワーク環境の整備推進
 教職員の ICT 活用指導力の向上

校務 DX 化による働き方改革の推進
 次世代の校務 DX 実現に向けた取組みの推進

各種施設の申請の電子化・電子図書を活用

特色ある教育の創造
 信頼される教育環境づくり

安全管理の徹底
 学校の計画的な再編整備
 学校部活動の地域展開

活力ある地域をつくる地区公民館運営
 地域の特色を生かした分館活動の支援

信頼に応える教育行政の推進
 教育情報の公開と共有化の推進