

第4章 施策の体系

I 美しく豊かでたくましい心、元気な身体を育む人づくり

1 学ぶ場が広がるまちづくり

- (1) 学ぶ資源を豊かにした学びの拡充
- (2) 歴史、文化を学ぶ学習基盤づくり

2 道徳心、社会性を育むまちづくり

- (1) 多様な体験と規範意識の醸成
- (2) 基本的な生活習慣の確立

3 読書の盛んなまちづくり

- (1) 自主的な読書活動の支援
- (2) 本が好きな子どもの育成

4 いのちと心を育む食育を推進するまちづくり

- (1) 豊かな心といのちを育む食育の推進
- (2) 家庭、学校、地域が連携した食育の推進
- (3) 食育の推進と学校給食
- (4) 地産地消の推進

5 スポーツに親しみ心身の健康を育むまちづくり

- (1) スポーツライフの基盤づくり
- (2) 生涯スポーツの推進
- (3) 競技力の向上

6 国際化に対応したまちづくり

- (1) 日本文化を理解する教育の充実
- (2) 外国文化を理解する学習機会の充実

II 郷土を愛し、次代を担う意欲ある人づくり

1 発達に応じた学びを育むまちづくり

- (1) 幼児教育の充実
- (2) 幼小・小中・中高連携の推進
- (3) 高校教育への対応
- (4) キャリア教育の推進

2 児童生徒の学ぶ力を育むまちづくり

- (1) 学ぶ力を高める教育の推進
- (2) 主体的な活動ができる力の育成
- (3) 多様な学習環境づくり
- (4) 特別支援教育の充実
- (5) 教育相談機能の充実

Ⅲ 歴史と文化を活かし、新たな文化を育む人づくり

1 歴史と伝統文化を活かしたまちづくり

- (1) 生活文化が息づく地域づくり
- (2) 歴史と文化を学ぶ環境づくり
- (3) 民俗芸能の伝承と交流の推進

2 芸術文化に親しみ、創造の喜びを育むまちづくり

- (1) 芸術文化にふれるまちづくり
- (2) 新たな地域文化の創造

Ⅳ 地域主体の活動による心豊かな人づくり

1 生涯をととした学習活動が盛んなまちづくり

- (1) 地域力の向上
- (2) 地域主体の地区公民館運営と地域づくり支援
- (3) 公益活動の支援

2 家庭の教育力を高めるまちづくり

- (1) いのちを育む家庭の役割
- (2) 親の学習機会の充実
- (3) 男女共同参画社会の推進

3 地域に開かれた学校、学びを高め合うまちづくり

- (1) 地域の学びを高める学校づくり
- (2) 家庭、地域と連携した教育活動の推進
- (3) 特色ある学校づくり

V 開かれた教育行政の推進

1 教育行政に対する関心、意識の高揚

- (1) 教育情報の共有化
- (2) 効率的な行政運営

2 教育環境の充実・整備

- (1) 信頼される学校づくり
- (2) 学校の主体的な取り組みの支援
- (3) 地域実情等に応じた学校のあり方
- (4) 学びが広がるネットワークづくり