

様式第 2 号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 石川県かほく市                     | 氏名 | 野口康一郎 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公立保育施設の紙オムツのサブスク「手ぶら登園」について |    |       |
| <p><b>【視察先概要】</b></p> <p>かほく市は石川県のほぼ中央に位置し、県都金沢市の北約 20 km に位置している。平成 16 年に高松町・七塚町・宇ノ気町の 3 町が合併し誕生。ブドウや柿が特産品で世界的哲学者西田幾多郎のふるさととしても有名。人口約 3 万 6 千人。</p> <p><b>【視察内容】</b></p> <p>平成 20 年、年間の出生数が 241 人と減ってしまったことをキッカケに、子育て・移住定住に乗り出した様々な支援策の一環で令和 4 年からオムツのサブスク事業を開始。かほく市の現状と課題を伺った。</p> <p><b>【感想・所見】</b></p> <p>「住んで(て)よかった みんなとつながる 自分にあった 子育てを見つけるまち かほく」を掲げ、ターゲットを若者や若年世帯に絞って定住促進事業を展開し人口も増加している。昨年度の出生数は 323 人とのことで実績が出ているようだ。</p> <p>保育の質を向上させる目的の一つとして 2022 年 4 月から 2 ヶ月間の無料体験をしたのち、市内にある 8 つ全ての公立保育施設で「BABY JOB」が提供している「手ぶら登園」オムツのサブスク事業を開始した。通常導入する場合は保育園全体で導入するか導入しないかに分かれ、保護者が選択できることが少ないようだがかほく市では保護者が選択できる仕組みにしているため、市の予算が使用されるわけではなく、保護者と事業者との直接のやりとりになる珍しい事例である。そのため導入にあたっては当初、保育士からサブスクを利用している人と利用していない人の区別がわかりにくいとの指摘があったが、おむつの保管方法を改善して現在ではトラブルはないとのこと。利用率としては約 20 % のことでそこまで多くはないが、市としても普及させたいわけではなく保護者の負担を減らせる選択肢の 1 つとしてほしいと考えているとのこと。</p> <p>保護者の反応としてはオムツに名前を書いて持って行かなくてもよいが、月額 2,600 円の金額がちょっと高いとの認識でいる。都会だと自転車や電車などで保育園に送り迎えをする場合がある人にとっては毎日オムツを持って登園させなくて良いのがメリットだとは思いますが、田舎の街だとほとんどが車での登園になるので、オムツを持って毎日通うのもそれほど苦勞とは感じないので利用率もそれほど多くはないと分析されていた。同じ田舎の街である寒河江市にとってオムツのサブスク事業が保護者の皆様の負担軽減になるかどうかは疑問に感じた。子育て世代の方々に話を聞いて更なる調査・研究の必要性を感じた。</p> |                             |    |       |

様式第2号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 石川県加賀市                  | 氏名 | 野口康一郎 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ライドシェアによる新たな移動手段の提供について |    |       |
| <p>【視察先概要】</p> <p>加賀市は石川県の南西部、福井県との県境に位置し、加賀温泉郷と言われる山代、山中、片山津の3つの温泉地がある。令和6年3月に北陸新幹線延伸により加賀温泉駅が開業した。人口約6万人。</p> <p>【視察内容】</p> <p>北陸新幹線延伸に伴い観光客増加が見込まれているが、加賀市でもタクシーやバスの運転手不足による移動手段の提供が難しいとの課題があったため、公共ライドシェア事業に乗り出し課題解決を図った。日本で初めてUber Japan(株)と包括連携協定を締結し公共ライドシェアを始めた経緯などを伺った。</p> <p>【感想・所見】</p> <p>寒河江市でも交通空白地域での移動が課題となっている。循環バスやデマンドタクシーもあるがルートや時間が決まっていることや事前予約制のため使い勝手が良くなく利用者も限定的で少ないと感じる。もっと簡単で便利に移動できる仕組み作りが必要だと感じ、公共ライドシェアに興味がありこの度の視察をお願いした。</p> <p>加賀市の場合は地域住民よりも観光客をメインターゲットにしているようだった。観光客をターゲットにしたためウーバーアプリを採用しているが、寒河江市においてタクシー配車アプリを使用しての利用があるか疑問だと感じた。年間の観光客数が約180万人来訪する土地だから可能なのではないだろうか。地域住民をメインターゲットにした場合どのような方法が良いのか検討しなければならないと思う。</p> <p>この事業を行うにはドライバーになってくれる方の数が多いと難しいようだった。実際に加賀市でもドライバーを増やすことが課題として挙げられていた。ドライバーになってくれる方は自分の空いているスキマ時間を使っているため、ドライバーが多い時と少ない時があるようだった。</p> <p>今乗りたい、と思った時に稼働している車があればすぐに迎えに来てくれるので、事前の予約や急な移動の時には便利ではある。寒河江でもそのやり方のほうが利用者がいるのかもしれないが、稼働している車の台数の確保・配車システム・運営管理をどうするか、様々な課題をクリアしなければならないと考える。</p> <p>まずは、地域を限定して地元住民の中でドライバーになってくれる方を募集し試してみるのがよいのではないかと考える。高齢者でも使いやすいシステムにしなければ利用者は増えないだろう。これからもっと研究する必要があると感じた。</p> |                         |    |       |

様式第 2 号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 福井県あわら市     | 氏名 | 野口康一郎 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学力向上の取組について |    |       |
| <p><b>【視察先概要】</b></p> <p>あわら市は福井県の最北端に位置し、北は石川県加賀市、南には坂井市が隣接している。明治 16 年の芦原温泉の開湯によって温泉街が形成され、温泉観光地として発展してきた。北陸新幹線延伸により新幹線も停まるようになった。人口約 2 万 6 千人。</p> <p><b>【視察内容】</b></p> <p>福井県の学力水準は以前より全国でも高く、総合 1 位から 3 位が多く、低くても 4 位と好成績を維持している。そんな中、あわら市では 2 学期制を導入している他、特色のある指導方法をされている。</p> <p><b>【感想・所見】</b></p> <p>あわら市は、「ふるさとあわらを愛し、一人一人が夢や希望を持ち個性が輝く教育～ふるさと愛の醸成と自らの可能性に挑戦する教育の推進～」を掲げ、ふるさと愛を重要視しているとのこと。</p> <p>県の指導もあり、年度当初に全小中学校が学力向上プランを作成しそのプランを基に PDCA サイクルを回しているとのこと。全国学力調査は小学 6 年生と中学 3 年生を対象とした学習状況調査だが、福井県では小学 5 年生と中学 2 年生の 12 月に福井県独自の学力調査をしているとのことで全国学力調査の半年前にプレテストのような形で実施していて、その結果を分析して授業の改善に繋げているのを聞いて素晴らしい取組だと感じた。また市独自でも学力調査を実施していて小学 2 年生から毎年経年変化を追っていて調査していることも素晴らしいと感じた。その結果を見て低学年の時には全国平均より低い項目があったとしてもその部分を改善して、高学年になる頃までには平均以上か平均を大きく上回る結果が出ていることが成果として現れていると感じた。</p> <p>また、あわら市では 2 学期制を導入しているとのことで福井県の中でも珍しい事例のようだった。導入の背景としては授業時数の確保や児童生徒の学びの連続性と意欲喚起がねらいとしてあったようだ。導入による生徒、学校、親からの意見としてはどれも高評価が多いようだ。ただ、課題もあるようであわら市以外の自治体では 3 学期制のため、テスト期間が異なり、部活動の練習試合が組みにくいなどの影響もあるようだ。寒河江市で導入するかどうかは検討の余地があると思うが、概ね高評価の結果を見るとあわら市のように試験的にでも導入してみて、先生や生徒など現場の声を受けて本格導入するのもよいのではないかと感じた。</p> |             |    |       |