

## 様式第 2 号

|        |                           |    |       |
|--------|---------------------------|----|-------|
| 視察研修先  | 新潟県魚沼市議会                  | 氏名 | 佐藤 耕治 |
| 視察研修項目 | 学校再編に係るスクールバス導入・広域運営等について |    |       |

概要

新潟県の南東部に位置し、福島県と群馬県の県境に接しています。夏は高温多湿、冬は 3 メートルもの積雪がある豪雪地帯です。市の中心を流れるのは、鮎・ウグイ(ハヤ)・カジカなどの数多くの魚が生息する魚野川。魚沼市は平成 16 年に堀之内町、小出町、湯之谷村、広神村、守門村、入広瀬村が合併した。

「魚沼産コシヒカリ」として全国的に高い知名度を誇っている。

人口 32,000 人  
面積 946.76 km<sup>2</sup>

市有バスによる自主運行(運転業務委託)を主体に、13 台の市有バス(81%)と民間事業者所有のバス 3 台(19%)。運行は、一般財源で燃料費 531 万円、修繕費 1,186 万円、運行業務委託料 7,710 万円、合計 9,427 万円となっている。

運転手不足が深刻化していることから、地域公共交通協議会(市、バス事業者、関係機関)を定期的に開催し、運転手不足解消に向けた取組として令和 7 年度に「魚沼市地域公共交通人材確保支援事業補助金」制度の創設や運転手の処遇改善について協議している。

乗車基準の見直しを検討し、交通事故や不審者、熱中症や豪雪等の観点から、学校や地域の状況の実態に応じて通学路やスクールバス運行の見直しを行っている。文部科学省では、小学生は 4 km となっているが、魚沼市では平成 27 年に 2.5 km 以上に令和 7 年度には 2 km に、本年度からは 1.5 km 以上としている。

感想・所見など

運行開始から年々運行経費が増加し、昨年では 101 万円増加していることから、本市でも公共交通計画の中で民間との検討会議で、さらに市民サービスの向上とスクールバス運行等を含めた議論をし、行政ができることと民間ができることを深く掘り下げていくことが重要と感じました。

経済効率性の観点から、既に市有スクールバスを所有していることにより、民間事業者所有バスと比較した場合、民間事業者所有バスによる運行の場合、陸運局が定める距離単価に基づいた運行料金となることが考えられ、市有バスの運行により予算を抑えた運行が期待できる。

魚沼市の保護者から、バス通学対象外の地区であるが、自宅と学校の間が 1.5 km 以上ある保護者からは、バス通学対象にしてほしいという要望が挙げられていることから、今後本市の新中学校においてのスクールバス運行において文部科学省の乗車基準では、中学生 6 km となっているが、交通事故や不審者、熱中症や雪道、熊やイノシシ出没の観点からも安心・安全を最優先とした体制の構築に努めなくてはならない。現在の状況では、熊出没の都度父兄からの送迎をお願いしておりますが、核家族世帯が増えている実情からみて大変厳しい状況に置かれております。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 新潟県十日町市議会                                   | 氏名 | 佐藤 耕治 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 大地の芸術祭においての廃校利活用（アート・宿泊、交流施設）の経緯や地域活性化等について |    |       |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |    |       |
| <p>新潟県南部の長野県との県境に位置し、中央部に信濃川が南北に流れている。南東部には、柱状節理の溪谷美を誇る清津峡をはじめとした美しい景勝地があり、最南部は上信越高原国立公園の一角を占め、標高2,000m級の山岳地帯となっている。平成17年に旧十日町市、川西町、中里村、松代町及び松之山町の5市町村が合併した。豪雪地帯である。</p> <p>人口 45,467人<br/>面積 591.33km<sup>2</sup></p> <p>過疎化・高齢化が進んだことにより、地域に「負の財産」として放置される空き家、空き校舎が増加した。こうした状況を受け、大地の芸術祭では2006年より「空き家・廃校プロジェクト」を始めた。廃校をただ解体・放置するのではなく、アート作品として再生し、地域の記憶・知恵を未来に継承する「集落のキーステーション」として方針を打ち出した。廃校は地域の人々にとって思い出深い場所であり、アートという手法を通じて「再び人が集まる場所」に変えることが、地域再生の核となると考えたことが出発点である。世界最大級の国際芸術祭であり、日本各地で開催されている地域芸術祭の先駆けと言われている。更に地方創生のモデルになっており「地域おこし」が目的であった。</p> <p>「絵本と木の実の美術館」の合意形成のプロセス、</p> <p>① 芸術祭事務局(NPO 法人越後妻有里山協働機構)</p> <p>② 絵本作家・田島征三氏が人々と共に作品を制作。</p> <p>③ 廃校後に他校へ転校した子どもたちや地域の方々の思いを物語に織り込むことで、住民が「自分たちの学校が生きている」と感じられる設計にした。3年に一度、芸術祭が開催されている。廃校施設改修費用は、国庫補助金、芸術祭基金を活用している。</p> |                                             |    |       |
| 感想・所見など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |    |       |
| <p>人口5万人のエリアに50万人以上の来場者。来場者の40%強が交通の利便性などから地域外に宿泊している。</p> <p>① 地域住民との合意形成では、丁寧な対話と継続的な関係構築が必要</p> <p>② 豪雪地帯であり、冬季休館が長く収益が限られている中で施設維持が課題。</p> <p>③ 高齢化による担い手不足、地域住民によるおもてなしや運営補助が、高齢者により困難になりつつある。</p> <p>多くの来場者が来た際の運営スタッフ・ボランティアの不足と地域の高齢化により、運営を支えるサポーターや案内所スタッフの人手不足や地域住民による受け入れ態勢や「おもてなし」を維持することが困難になりつつある。地域の後継者不足が強く懸念される。これから補うためにも、企業サポーターなど新たな協力団体の発掘や、雇用条件の見直し、多様な人材活用が急務とを感じる。さらに、来訪者が不安になるような細い道へ誘導されてしまうケースや迂回路を促す看板設置と駐車場の位置のわかりやすい案内が必要と思われる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 新潟県長岡市議会                     | 氏名 | 佐藤 耕治 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子育てと防災の複合拠点施設の開所経緯や実情、役割について |    |       |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |    |       |
| <p>長岡市は、日本一の大河・信濃川が市内中央を流れ、市域は守門岳から日本海まで広がる特例市です。戊辰戦争と長岡空襲で二度の戦禍に遭いながらその都度、長岡のまちは、不撓不屈の精神で復興を成し遂げてきました。中越大震災をはじめとした相次ぐ災害を乗り越え、三度の平成の合併を経ております。長岡市は、日本三大花火大会のほか、錦鯉や生姜醤油ラーメンが有名です。</p> <p>人口 250,869人<br/>面積 891.26km<sup>2</sup></p> <p>母子保健、子育て支援、家庭教育、幼児教育、青少年健全育成などを一元的に支援する体制を整えるため、教育委員会の中に福祉保健部を取り入れている(子どもの成長に合わせた一貫した支援体制を構築)。長岡オリジナル保育士や子育てコンシェルジュのいる屋根付き公園が設置され、雨や雪の日でも遊べる全天候型の施設として整備されている。</p> <p>① 子育ての駅てくてく、平成21年オープン、公園2ha、建物1,282.6m<sup>2</sup>、工事費4億800万円、実績R7年入館者数98,569人。</p> <p>② 子育ての駅ぐんぐん、平成22年オープン、公園3ha、建物1,438m<sup>2</sup>(子育ての駅365m<sup>2</sup>)、工事費5億3,000万円、実績R7入館者数39,956人。子育て支援と市民防災の機能が融合した全国初の施設。館内にはミニキッチンがあり、離乳食や郷土料理の実演も好評。長岡市民防災公園の「ながおか市民防災センター」内に開設しており、大規模災害時には、災害ボランティアセンターや緊急物資の一時集積所等になります。平成27年4月から、開設当初から協働して事業運営を行ってきた「NPO 法人多世代交流館になニーナ」に運営を全面委託しています。</p> |                              |    |       |
| 感想・所見など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |    |       |
| <p>子育ての駅ぐんぐんの施設は、お父さん・お母さんの声を反映して、広々とした公園で親子一緒に楽しめたり、雨や雪の日でも遊べたりする施設として誕生した。子育て中の親子や子育てサークルをはじめ、子育ての先輩や次代の親となる若者など多くの方々が集いあい、ここから世代を超えた交流や子育て支援の輪が広がるという施策に感銘を受けました。</p> <p>また、食育の人気によりキッチンの利活用がなされていたり、花火工作活動が盛んに行われていたりしているとのこと。</p> <p>防災の施設として防災士の講座を実施している。防災の避難所として安心して避難できるよう保健師も配置し、中越大震災の教訓によるものと確信しました。備蓄品も水・母乳パック等備蓄しており、災害時に遊び場から物資集積やボランティアセンターへ社会福祉協議会が運営にあたる。</p> <p>財源確保には、都市公園事業費補助や合併特例債等を組み合わせることで、市の財源はわずかで整備を実現し、さらに子育て支援交付金等を適用された。</p> <p>① 雪国のお父さん、お母さんの声から生まれた政策。</p> <p>② 分野を横断した視点で考え、各分野を連携・融合させた政策</p> <p>縦割りを統合できるのは、市町村<br/>複合施設の役割・利活用・政策の参考になりました。</p>                                                                                                                                                                                                                   |                              |    |       |