

様式第2号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 新潟県魚沼市                    | 氏名 | 古沢清志 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校再編に係るスクールバス導入・広域運営等について |    |      |
| <p>○概要</p> <p>魚沼市は平成16年11月、北魚沼6か町村が合併してできた市です。新潟県の面積の7.5%をしめ、西は魚沼丘陵、東は越後山脈に挟まれ、魚沼盆地の北方に位置します。夏は高温多湿、冬は3mもの雪が降る豪雪地帯です。しかし、都心から200km圏と新潟県を結ぶ交通の要衝であり国道17号、関越自動車道、JR上越線などが通っており新幹線の最寄り駅の浦佐駅までは約10kmほどで、交通に便利なところです。</p> <p>○事業内容</p> <p>魚沼市では小中学校から遠方に居住する児童・生徒のための通学手段として、スクールバスを運行している。またスクールバスによる対応と併せて、路線バスを利用して通学する児童・生徒に対し通学定期券を支給している地域もある。</p> <p>○質疑内容</p> <p>Q1：スクールバスの運行にあたり、民間事業者への委託と市独自の自主運行の割合、その選択に至った経緯・判断基準について伺う。</p> <p>A1-1：運転業務委託を主体に、市13台（81%）民3台（19%）のバスで運行</p> <p>1-2：経済効率性の観点      1-3：運行ルートの柔軟性      1-4：地域実情への対応</p> <p>Q2：スクールバス専用車両または既存のコミュニティバスや路線バスとの共同利用の有無。共同利用の場合、地域交通の統括（一般住民混在・高齢者利用）の検討について</p> <p>A2：スクールバスは児童生徒の通学を主目的とした専用車両として運行しており、コミュニティバスや路線バスとの共同利用は実施していない。複数の交通手段で構成されており、それぞれが独立した形で運行されております。</p> <p>Q3：運行上の課題について</p> <p>A3：スクールバスは朝夕の限定された時間帯のみ運行され、複数の学校を巡回する複雑なルートを走行しています。もし、一般利用者を乗降可能とする場合、学校から目的地まで移動する手段の検討が必要となり、電車への乗り継ぎなど困難となることが予想される。</p> <p>○感想</p> <p>先にも述べたように魚沼市は6町村が合併になり、寒河江市と西村山郡を合わせた面積よりも広く、この広大さがうかがわれます。町村の中に沢山あった小中学校は合併後もそのまま利用されており市内に小学校は8校、中学校は5校があり、今後の学校再編が市の大きな課題であると言っていた。中学校の5校は1校へと寒河江市より難しい問題と言えます。スクールバスも台数が増え人材不足にも拍車がかかるようです。これからの人口減少と人材不足をどう克服していくか私達も関心を持って見守って参りたいと思います。</p> |                           |    |      |

様式第2号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 新潟県十日町市                                    | 氏名 | 古沢清志 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 大地の芸術祭における廃校利活用（アート・宿泊、交流施設）の経緯や地域活性化等について |    |      |
| <p>○概要</p> <p>十日町市は平成17年4月に5市町村が合併して誕生しました。</p> <p>市の中央部には信濃川が南北に流れ十日町盆地とともに雄大な河岸段丘が形成されています。</p> <p>市内には国道117号線、403号線、252号線、253号線、353号線、405号線が走りまたJR飯山線第3セクターのほくほく線が上越新幹線越後湯沢駅から日本海側のJR信越本線を最短で結んでおり、首都圏から約1時間50分の距離にあり、交通に便利なところです。</p> <p>○事業内容</p> <p>アートを道しるべに里山を巡る新しい旅は、アートによる地域づくりの先進事例として大地の芸術祭が行われた。また、各地の地方創生のモデルとしての先駆けとして行われている</p> <p>○質疑応答</p> <p>Q1：廃校を芸術祭の拠点として利用しようと至った経緯は</p> <p>A1：過疎化・高齢化が進んだことにより、地域に「負の財産」として放置される空き家・空き校舎が増加し、こうした状況を受け大地の芸術祭では「空き家・廃校プロジェクト」を本格始動。廃校は地域の人々にとって思い出深い場所であり、アートという手法を通じて「再び集まる場所」に変えることが、地域再生の核になると考えた。</p> <p>Q2：学校統廃合後の施設活用と芸術祭を結びつける場合の課題点</p> <p>A2：①地域住民との合意形成：初期は反対意見が多く丁寧な対話と継続的な関係構築が必要<br/>②冬季の維持管理：豪雪地帯のため冬季休館が長く、収益面での施設維持が課題<br/>③高齢化による担い手不足、地域住民によるおもてなしや運営補助が高齢化により困難になりつつある。</p> <p>Q3：芸術施設化後の地域住民の反応</p> <p>A3：①廃校後に静まり返っていた集落に、来場者が訪れることで、活気が戻った。<br/>②「3年に1度、大地の芸術祭で活気が見られるのはいい事」という声が地元から聞かれるようになった。<br/>③廃校が「地域の誇り」として再認識され、住民が来場者に積極的に説明・案内する姿も見られる。</p> <p>○感想</p> <p>実際に廃校を利用した学校に行くと、展示物はきれいに飾られ、素晴らしい作品でした。田んぼには大きな農作業をしたアート作品も飾られていて、びっくりしました。住民の方の大地の芸術祭を是非見に来てくださーいという表現がいっぱいでした。来場者が益々増えることを期待します。ありがとうございました。</p> |                                            |    |      |

様式第2号

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|------|
| 視察研修先                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 新潟県長岡市                       | 氏名 | 古沢清志 |
| 視察研修項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子育てと防災の複合拠点施設の開所経緯や実情、役割について |    |      |
| <p>○概要</p> <p>長岡市は日本一の大河・信濃川が市内中央をゆったりと流れ、市域は守門岳から日本海まで広がる、人口約25万人の大きい都市です。2度の戦禍に遭いながら、その都度復興を成し遂げ、また、中越地震をはじめとした相次ぐ災害を乗り越え、3度の合併を経て現在に至っています。</p> <p>○事業内容</p> <p>①平成21年～24年度の4年間で4ヶ所の「子育ての駅」を開設</p> <p>②平成27・28年度の2年間で9ヶ所の「地域版子育ての駅」を開設</p> <p>③交流・相談・学び・情報機能を有した子育て支援施設として、子育ての孤立や育児への不安を抱える子育て世帯が気軽に相談できる居場所を提供している。</p> <p>○質疑内容</p> <p>Q1：子育ての駅 てくてくについて伺う。</p> <p>A1：緑あふれる広々とした公園の中に、雨や雪の日でも遊べる全天候型の広場と子育て支援施設を一体的に整備した、全国初の保育士のいる屋根付き公園</p> <p>①工事費・・・4億800万円</p> <p>②特 色・・・信濃川や堤防、水辺などの立地条件を最大に生かし、親子のふれあいを深め、子どもの成長を育むことができる場の整備と事業展開を実施</p> <p>③実 績・・・R7 入館者数 98,569人（一日平均 322人）</p> <p>Q2：子育ての駅てぐんぐんについて伺う。</p> <p>A2：子育て支援と市民防災の機能が融合した、全国初の施設、館内にはミニキッチンがあり離乳食や郷土料理の実演も好評である。大規模災害時には災害ボランティアセンターや緊急物資の一時集積所等にもなる施設である。</p> <p>①工事費・・・5億3000万円</p> <p>②特 色・・・中心市街地に隣接する長岡市民防災公園に、子育ての駅と市民防災の拠点が融合した全国初の施設</p> <p>③実 績・・・R7 入館者数 39,956人（一日平均 128人）</p> <p>○感 想</p> <p>私達はぐんぐんの施設を拝見させていただきましたが施設の周りは芝生が植えられており、実際災害が起きた場合は、すぐテントが張られ仮設トイレも用意ができ水栓で流せる場もあり、とても設備が行き届いた施設だと感じてきました。本市の予算と比べると、規模の差はありますが、本市でも少しずつ見習って参りたいと思いました。お忙しい中ありがとうございました。</p> |                              |    |      |