

様式第 2 号

視察研修先	岐阜県高山市	氏名	月光裕晶
視察研修項目	観光振興について		
感想・所見など			
<p>1. 概要</p> <p>高山市では、昭和 61 年から外国人観光客の誘致に取り組み、国や地域によって異なるアプローチを行っている。言語対応や医療体制の整備など、外国人が安心して滞在できる環境づくりを重視している。また、観光客の増加に伴う市民の不満や生活への影響にも配慮し、医療機関や行政が連携して対策を講じている。観光資源としては、「ありのままの風景」や「市民の暮らし」そのものを活かし、広域連携と民間との明確な役割分担を通じて、持続可能な観光都市づくりを推進している。</p> <p>2. 所感</p> <p>高山市は、単なる観光誘致にとどまらず、観光と市民生活の調和を重視している点が印象的であった。市民生活の質を守りながら観光を発展させる姿勢は、地域住民の理解と協力を得るうえで極めて重要であると感じた。</p> <p>3. 寒河江市への活用</p> <p>寒河江市においても、観光振興を図る際には「市民への配慮」と「地域全体の利益の共有」を意識する必要がある。高山市のように、外国人観光客の受け入れ体制（多言語対応・緊急時支援）を整えるとともに、市民の声を反映しながら、地域資源を活かした“ありのままの寒河江”を発信していくことが求められる。また、広域観光ルートの形成や民間事業者との連携強化を進めることで、より持続的な観光振興が期待できる。</p>			

様式第2号

視察研修先	岐阜県下呂市	氏名	月光裕晶
視察研修項目	下呂市地域公共交通計画について		
感想・所見など			
<p>1. 概要</p> <p>下呂市では、外国人住民や高齢者など移動手段を持たない住民のために、デマンドタクシーを中心とした地域交通の充実を進めている。市内全域で柔軟に運行できる仕組みを整え、乗り換えが必要な地域の課題にも取り組んでいる。また、利用者に分かりやすい時刻表の作成や、ドア・トゥ・ドアの利便性を重視する姿勢が見られた。一方で、電波が届かない地域では通信トラブルが発生するなど、デジタル環境整備の課題も抱えている。</p> <p>2. 所感</p> <p>住民の実情に即した柔軟な交通運用が印象的であった。単なる「交通サービス」ではなく、「生活を支える移動手段」として公共交通を捉え、地域の安心・安全を支えていることに感銘を受けた。</p> <p>3. 寒河江市への活用</p> <p>寒河江市でも高齢化や免許返納者の増加により、地域公共交通の確保は喫緊の課題である。下呂市のように、地域の実情に応じたデマンド交通の活用や、住民ニーズを丁寧に拾い上げる仕組みづくりが求められる。特に、寒河江の地形や人口分布に合わせて、既存バス路線とデマンド型交通の組み合わせを検討し、ICTを活用した効率的な運行体制を整備することが有効と考えられる。</p>			

様式第2号

視察研修先	岐阜県土岐市	氏名	月光裕晶
視察研修項目	土岐市地域資源活用推進計画について		
感想・所見など			
<p>1. 概要</p> <p>土岐市では、「地域資源活用推進計画」の策定にあたり、まず住民を対象にランダムにヒアリングを行い、市民一人ひとりが感じる「市の魅力」を徹底的に掘り起こしている。その結果、行政が気づかなかった新たな地域資源を再発見し、住民自らが地域の価値を再認識するきっかけとなっている。市民が主体となって地域の企画や事業を立ち上げ、行政はそれを後方支援する形で推進しており、住民の意欲と創意を尊重した仕組みが特徴である。</p> <p>2. 所感</p> <p>「行政主導」ではなく「住民主体」で地域を動かす仕組みづくりに感銘を受けた。市民自身が地域の魅力に気づき、自発的に動くことが、結果として地域全体の活力を生むことを実感した。</p> <p>3. 寒河江市への活用</p> <p>寒河江市においても、地域資源の活用を図る上で、まず市民一人ひとりが自分たちのまちの魅力を再発見する機会を設けることが重要である。ワークショップや対話型アンケートを通じて住民の意見を集め、その中から地域の新たな価値を見出すことで、住民主体のまちづくりが進む。行政はその後押し役として、柔軟な支援制度やチャレンジの場を整えることが望ましい。</p> <p>■まとめ</p> <p>今回の視察を通じて共通して感じられたのは、「行政主導から住民・民間との協働へ」という方向性である。観光・交通・地域資源のいずれにおいても、地域の課題解決と活性化には、市民・企業・行政がそれぞれの役割を理解し、連携して進めることが不可欠である。寒河江市においても、他市の先進事例を参考にしながら、「市民とともに進めるまちづくり」を基本に据えた施策展開を図ることが重要である。</p>			