寒河江市学校施設整備計画改定（案）
及び寒河江市立新中学校施設整備基本構想（案）説明会 質疑応答

<p>会場：この木交流センター 日時：令和7年3月7日（金）19時から20時10分 参加人数：15名 出席者：教育長 学校教育課長（兼）学校再編整備室長 みらい協働課長 学校再編整備室 室長補佐 学校再編整備室 係長 アジア航測</p>
<p>（発言者A） 確認です。最有力候補地としてG-2の①ということですね。この航空写真で見ますと。私が言いたいのは、都市計画の道路で落衣島線にかからないようになっているわけですね。</p>
<p>（学校教育課長） 57ページ、最終ページをご覧くださいなのですが、最有力候補地は白点線で囲まれたG-2の約12万㎡全体を最有力候補地としております。</p>
<p>（発言者A） ①ではないのですか。</p>
<p>（学校教育課長） ①には寒河江高等学校グラウンドが含まれますので、決定しておりませんので、県に要望中ですが、県からの回答はいただいておりませんので、最終ページ12万㎡ありますが、いまのところ最有力候補地としております。</p>
<p>（発言者A） 最悪、この新しくできる落衣島線の道路をはさむこともありうるということですか。</p>
<p>（みらい協働課長） 都市計画道路の落衣島線については、現在、都市計画マスタープランの見直しをかけておりますが、現計画におきましても、この道路については、見直しを進めていこうという整理にしております。というのは、酒屋さんから長生園へ至る道路、今工事して全面通行止めになっておりますが、そちらの方に都市計画道路を振り分けようという考えがあります。ちゃんとした道路2本もいらないということがありまして、前の都市マスの見直しのときにございましたので、その整理に沿った形で進めていきたいと考えております。ですので、それが正しく都市計画決定なされたあとには、G-2が都市計画道路で分断されることはないとの整理にしております。よろしく申し上げます。</p>
<p>（発言者A） 分割されると一番困ると思い質問させていただきました。もう1点、G-2に決定したとして、スクールバス使わなければならないエリアといえますか、</p>

<p>人なのかわかりませんが、どれくらい、どの地区の人数がスクールバスを必要とすると想定されていますか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>スクールバスの想定について、通学距離が何km以上のところはスクールバスということだと思いますが、さきほど申しあげたように、昨年のアンケートでは、スクールバスの利用についても、例えば、2kmを超えた場合にはスクールバスを使えるようにしてほしいとか、または、3kmまでは歩きか、自転車の方がいいとか、4kmを超えればスクールバスを利用させたいなど、いろんなご意見がありました。ですので、スクールバスを利用する範囲につきましては、これから準備委員会等で、いろいろなご意見をうかがいながら決めていくということになると思います。ただ、昨日も南部地区で説明会をしましたが、南部地区からだとも4kmくらいあり、夏は自転車で大丈夫かもしれないが、冬は歩道の除雪の問題もあって、是非、スクールバスを使わせてほしいということがありました。そういったご意見をもとにしながら、範囲をこれから決めていくことになると思います。特に、冬の期間とそれ以外の自転車を使える期間では、スクールバス利用の範囲を変えるなども考えていかなければならないのではないかと考えているところです。</p>
<p>(発言者 A)</p> <p>継続してもう1点、さきほど話の中に、西寒河江駅に近い利便性があると話がありましたが、通学に左沢線を使うことも考えているわけですか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>可能性としては、あると思います。ただ、列車の時刻など、いろいろなことがありますので検討が必要ですが、可能性としてはそうした公共交通機関も活用したいと考えています。JRだけでなく 路線バスであったり、市内循環バス等も動いておりますので、そうしたものも使いながら、通学の利便性を図っていきたいと考えているところです。</p>
<p>(発言者 B)</p> <p>説明分かりやすくありがとうございました。Gでいいんですが、寒河江高等学校グラウンド、これ県との交渉とありましたが、これがもしうまくいかなると、白紙にもどるわけですよ。そうするとロードマップも変わってくるわけですよ、県とはどのくらい、可能性としては、どうなんでしょうか。心配なんでした。ぜんぜん県と話をしていないわけではないと思うので、言える範囲で結構ですので、可能性としてはどうなのか教えていただければと思います。</p>
<p>(学校教育課長)</p> <p>県との話し合いにつきましては、事務局としては、選択肢の一つとして昨年の夏頃から打合せをしており、2月6日に正式に要望書の提出したところです。現在もそうした打合せは、密にやっているところです。</p>
<p>(発言者 B)</p> <p>そうすると、寒河江高校のグラウンドは、新聞に載っておりましたが、長岡山あたりになる方向で考えてらっしゃるということでしょうか。</p>

<p>(みらい協働課長)</p> <p>グラウンドを譲渡いただいて、その代替措置のグラウンドというのが、体育の授業等で必要だと思います。こちらは提供いただく代わりに、代替措置として、市野球場、そしてその上の陸上競技場となっておりますが、そちらを体育の授業等でも使えるように、正式には、寒河江公園の整備計画で、多目的運動広場の位置付けになっておりますので、体を動かせる広場にして、その上で体育の授業でも使っていただけるような仕組みを作っていきたいと考えております。</p>
<p>(発言者 B)</p> <p>ありがとうございます。以上です。</p>
<p>(発言者 C)</p> <p>今後、地権者への説明会は予定しているのか。</p>
<p>(学校教育課長)</p> <p>県に寒河江高等学校グラウンドの譲渡の要望をしているわけですので、その状況によっていろいろ考えていかないといけないとは思っております。まだそこまでは現在のところ考えておりません。</p>
<p>(発言者 A)</p> <p>県からグラウンドの使用といいますか、許可が出たとして、このスペースで十分なんですか。中学校の面積としては。私のイメージから言うと、ちょっと3校まとまるにしては、狭いのかなというイメージがあるのですが、どうなのでしょう。</p>
<p>(教育長)</p> <p>このスペースだけでは駐車場とかいろいろなことを考えると、若干狭いとも考えています。残りの必要な部分をどうするかということも、考えなければなりません。県が寒河江市にグラウンドを譲渡してくれるとなった場合に、周辺部に広げるのか、または、陵南中の跡地も使える場合には、そこをどう使うのかといったこととも関わってくると思います。そのあたりも含めて、考えていきたいと思っています。</p>
<p>(発言者 A)</p> <p>周辺だと西側に広げるしかないと思うのですが、西側に少し広げてという考え、陵南中のグラウンドだとすればなるということですか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>その辺については、可能性としては、西側とか、または、陵南中の敷地の活用とか、いろいろな可能性を考えていきたいと思っています。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>基本構想を見ますと、1年前倒しになったので計画がきつくなっていると思うのですが、建設、設計とか入札とか、もう始まる感じですか。スケジュールといいますか、業者が決定して、いつ頃、どういう校舎になるかを発表されるか教えていただければありがたいです。</p>
<p>(学校教育課長)</p> <p>それにつきましては、さきほどお話ししましたが、新中学校の基本計画でお示</p>

しすることになります。来年度になるかと思えます。県との調整次第になりますが、県より譲渡いただけるのであれば、土地の形状とか決まってくるので、それが決まり次第、来年度になるかと思えます。

(発言者 A)

今、部活の地域移行、話が進んでいる中で、先々、今現在は土日の部活はしないということで、地域移行となっておりますが、先々は平日の部活も、部活という存在がなくなるというか、今現在も水曜日など、部活がない曜日もありますよね、それを地域の方に、地域の団体をお願いするという表現になっていると思うが、一校になったときに、陵南中学校の場所に、寒河江高校グラウンド G-2 のところにきたときに、そこから地域に移行するときに、例えば、市民体育館とかいろいろあると思いますが、そこへの子どもたちの授業終わったあとの移動は、各自で、学校は責任を持たない、各自の行動ですするという考え方でよろしいでしょうか。

(教育長)

部活動については、国の方は、最終的には学校と部活動を切り離すという方向で考えていると思えます。ただ、それは都会の方では、いろんな公共交通機関があって、また、いろんなスポーツ等をする受け皿もたくさんあるわけですね。そうしたところでは可能かもしれませんが、地方だとそうはいかないと思えます。現在、寒河江市教育委員会もそうですが、近隣の教育委員会も、平日まですべて地域クラブでの活動になる想定は、あまりしていないと思えます。教育委員会としても、平日は学校で部活動をする、休日については部活動ではありませんので、地域クラブでやりたい活動をやるという方向で考えています。現在、土曜日または日曜日に、子どもたちが活動する場ができるように、いろんな競技団体に働きかけをして、活動の場を確保したいので、よろしくお願ひしたいということで進めています。実際に、今年度も土日とかに中学校が合同で練習する地域クラブとしての練習を行っているところもあります。また、地域クラブとして中体連に登録すれば、県大会、東北大会等にも参加できるわけですので、そうした登録をしているクラブもあります。基本的には、学校の部活は、当面といいますか、かなり長い当面は、平日は行っていくということだと思えます。統合中学校になれば、子どもの数が多くなりますので、部活動の人数も確保できて、チームとしてやっていけるのかなと思えます。

現在の3中学校の状態ですと、野球は学校単独ではチームを組むのが難しくなりつつありますし、ソフトボールはチームが組めない状況になっています。それが1校になれば、学校で部活動として、野球やソフトボールをやりたいという子どもたちもある程度人数が確保できると思えます。そういう意味でも、平日は学校で部活動をするという子どもたちの要望には応えられるのかなと考えております。ただ、部活動への加入は、任意加入制にしておりますので、学校にある部活以外の競技をやりたい子は、平日もそこに行って活動するということはあると思えます。今でもバトミントンをしたい子が、3校にバトミントンはないので、山形へ行ってやっているとか、例えば、市内にクライミング施設ができましたが、そういったところで、平日も活動をするといったこともあると思えます。

<p>(発言者 A) 水曜日は部活がない日ではないんですか。</p>
<p>(教育長) 学校ごとに決めていると思います。例えば、月曜日と木曜日が部活動のない日と決めている学校が多いです。寒河江は3校ともそのようになっています。</p>
<p>(発言者 A) 週2回休みということですね。</p>
<p>(教育長) そうですね。</p>
<p>(発言者 A) そのとき、地域の団体にいってもいいということですね。</p>
<p>(教育長) そうですね。夕方から地域クラブで活動するという子どもさんもいると思います。</p>
<p>(発言者 A) あくまでもその子どもさん、学校は関係ないという考え方ですね。</p>
<p>(教育長) 学校関係ないといいますが、その日は部活動のない日ですのでね。</p>
<p>(発言者 A) 学校からは切り離す考え方。</p>
<p>(教育長) そこからは個人個人、今までも、例えば、スイミングクラブに行っている子どもさんもわりと多かったわけですが、そうした考え方と同じかなと思います。もっと言いますと、学習塾に行くということとも基本的には個人個人の考えよっての活動ということですので、一人一人の選択肢が増えるということだと思います。例えば、学校ではバスケット部に入っているが、土日、休みの日は別な競技をしたいということも可能だということですし、今、いろいろなところをお願いしておりますが、平日の部活動は運動をやって、休日は文化的な活動と考える子どもさんもいるかもしれませんし、なるべくそうした選択肢が増えるように、今、市の芸術文化協議会にも依頼をして、受け皿になっていただけるようお願いしているところです。</p>
<p>(発言者 A) そうすると、気になったのが、例えば、月、木が休みだとすると、どこかの地域クラブに行くとなると、おそらく家族の人が迎えにくるパターンがでてくると思います。こうした時に、駐車場あまりとれないのではないかとの話がありました。駐車場が狭いとどうするか、路上で待っているか、そういった問題が発生するのかなと思い質問させていただきました。</p>
<p>(教育長) 新しい学校でということですか。部活動がないから、4時頃から体育館を貸し出すということはないと思います。活動場所が新しい中学校で、例えば、土曜日、日曜日等は部活動がなくなりますので、そこを借りて地域クラブが活動</p>

<p>することはあると思いますが。</p>
<p>(発言者 A)</p> <p>そうではなくて、山形のクラブチームにいくとか、そういうときに、平日ですとそこから子どもが一人で山形に行くのはなかなか大変なので、おそらく家族が迎えに行き送るというパターンがでてくると思うんですよ。そうしたときの駐車場のことを気にしているのですが、今の候補地、寒河江高等グラウンドになった場合は、若干、駐車場がせまくなるかもしれないと話がありましたので、路上駐車されて迷惑することはないのかなと危惧したとここで聞きました。</p>
<p>(教育長)</p> <p>そういう意味でのそんなに狭いということではありません。敷地の中でも駐車スペースは、確保していきますが、入学式とかPTA 総会などの大きな行事等を考えると、ということです。来客者や職員の駐車スペースは確保するという計画であります。</p>
<p>(発言者 A)</p> <p>わかりました。ありがとうございます。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>駐車場の話で思ったのですが、これだけ大きい学校になったときに、行事のときに来る車が多いので、周辺の商業施設の駐車場を利用する車がでてくると思います。今も陵南中学校、基本、保護者送迎は認めていないと思いますが、その結果どうなっているかという、近くの自動販売機の前スペースが乗り降りの場所になって、そこで渋滞が発生することもある、そういう影響がでてくると思います。その辺、しっかり考えていく必要があると思いました。</p>
<p>(教育長)</p> <p>おっしゃる通り、私も陵南中学校の校長をしているときに、苦情の電話がありました。自動販売機のところで飲み物を買おうと思っているが、子どもたちを待っている車があって、駐車できなくて困っているといった内容です。すぐに職員に行ってもらって移動してもらったりしていました。陵南中学校では、送迎の場合は、ふるさと総合公園の駐車場で降ろしてくださいとお願いしていますが、学校周辺で降りる生徒が多い状態でした。特に冬は、道幅も細くなっているのが危ないわけですよ、そのあたりについて、乗り降りの場所のルールの徹底をお願いしていかなければならないと思っています。また、さきほど言いましたように、夏と冬のスクールバスの利用の範囲を変えながら、冬はスクールバスの利用の範囲をひろげることも考えていかなければならないと思います。</p>
<p>(発言者 E)</p> <p>整備方針のところで、地域との連携が重要だということで、休日には有効活用したいということでお話されていたが、この時、学校もだいぶ新しくなるといろんな廊下も広くなって、サロンのなものもある、みんな豊かな心をもてるような子どもたちが育っていけばいいという話だったと思うが、そのときに休日には有効活用したい、ということは地域の方が休日は出入りしてもよろ</p>

<p>しいのでしょうか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>学校全体を自由にとというのは、それはいろんな面から難しいと思います。今も体育館の貸し出し、いわゆる社会体育施設としての貸し出しをしていますけども、そういったところに地域の方たちが、今、コミュニティスクールということで、地域の方にもいろんなことをお願いしているわけですが、そうした学校の教室棟と切り離せる、鍵がかかる、そういったところの中で地域の方が集まれる場所を確保したり、または、クラス数とかを考えると体育館一つでは足りないと思うんですね、サブアリーナなどで、例えば地域の方が多く集まって利用できるような、そんな造りにしていきたいと考えています。</p>
<p>(発言者 E)</p> <p>それは無料とか有料とかあるんですか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>その辺は今後検討していくところだと思います。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>今の質問で気になったことが、コミュニティスクール、コミュニティという言葉がでてきている。今だと学区の住人をイメージしているのかなと思うのですが、全市から通ってくるようになった場合のコミュニティの定義は、市民ということになってくるんですかね。</p>
<p>(教育長)</p> <p>私が申しあげているコミュニティスクールといのは、今の制度として、学校運営協議会を設置している学校をコミュニティスクールという言い方をしております。ここに柴橋小の活動推進員としていろんな活動をリードしていただいている方も参加してもらっていますが、そうした組織としてのコミュニティスクールという意味合いです。コミュニティスクールの運営委員の方を教育委員会が任命するわけですが、統合中学校の場合には、学区が全市になりますので、地区のことも考慮して委員になっていただくということになります。実際、コミュニティスクールでは、校長がこういう学校運営をやりたいと説明して、運営協議会で了承をえるということもありますし、学校運営協議会でこういうことをやってほしいと、学校への要望等を出すこともあると思います。そうした中でお互いにできることをやっていって、地域で子どもたちを育てていこうという考え方、そういうことでのコミュニティスクールという言い方をしているわけです。いわゆるコミュニティという言葉そのものとしてコミュニティスクールという言葉を使ったわけではありません。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>そうすると学校運営協議会のメンバーは、教育委員会が任命する。</p>
<p>(教育長)</p> <p>学校の推薦に基づいて教育委員会が任命します。教員委員会で選ぶわけではなく、学校からぜひこの方をお願いしたいということであげてもらって、それに基づいて任命するという仕組みになっております。</p>

<p>(発言者 D)</p> <p>直接、地域の住民の人とのつながりと言いますか、そんなはないというか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>例えば、柴橋小の活動をお話していただいているのでしょうか。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>小学校だとなんとなくわかるが、広い全市が学区になるといったときに、コミュニティスクールの意味合いがわからなくなってくる。</p>
<p>(発言者 D)</p> <p>新中学校になると増えるんですかね。</p>
<p>(教育長)</p> <p>それは今後の検討だと思います。</p>
<p>(発言者 F)</p> <p>柴橋小学校のコーディネーターです。様々なご意見をいただきながら、今日、今年度6年度、1年生から6年生までの各学年の行事を報告したところです。卒業式が終わりますと各学年の先生とご協議いただいて、今年度の様々な活動、それを受けて来年度何をしたいですかということで学校の先生と協議して、またそういったことをやることになっております。今回は、一番大きい事業としましては、柴橋小学校と地域がコラボして「柴橋かるた」をつくらせていただいております。こんなことも大きな事業かなと思っております。各学年によって事業をさせていただいております。細かいこと申しあげるとかなりの時間が必要かと思っておりますので、いかがでしょうか。</p>
<p>(教育長)</p> <p>ありがとうございます。</p>