

目 次

寒河江市の学校教育

・寒河江市教育研究所の活動

I 令和4年度 寒河江市教育研究所のあゆみ

今年度のあゆみ・全体研修会 …………… 2

II 課題研究部会のあゆみ

課題研究部会 …………… 6

個人研究の紹介 …………… 8

III 研修部・専門委員会のあゆみ

研究協力校

◇ 西根小学校（公開研究発表校）……………10

対話力を高め、主体的に学ぶ子どもの育成

◇ 寒河江中部小学校（公開研究発表校）……………12

たくましく学ぶ子どもの育成

～主体的に学び、共に学び合い、その学びを実感できる授業づくり～

◇ 高松小学校（公開研究発表校）……………14

主体的に学び、かかわりの中で学びを深める子どもの育成

～考え、決め、伝える活動を通して～

◇ 三泉小学校（初年度研究校）……………16

自ら学びを創る子どもの育成

◇ 南部小学校（初年度研究校）……………17

生き生きと学び合う子どもの育成

～自らの課題に向き合い、対話を通してつながり、高め合う授業づくり

◇ 醍醐小学校（初年度研究校）……………18

関わりを大事にし、学び続ける子どもの育成

1	自ら考え行動する子どもの育成	陵東中学校区部会	19
2	主体的に学び合う授業改善の推進	陵南中学校区部会	23
3	小中が連携して児童・生徒の「表現力」を高める（2年次）	陵西中学校区部会	27
4	既習事項を活かした給食指導を目指して ～朝食・偏食・栄養バランスの取れた食事を通して学力向上を目指す～	学校栄養職員部会	31
5	一人一人に確かな力を ～個別最適な学びと、協働的な学びの視点から～	学力対策委員会	32

IV 今年度の成果と課題

今年度の成果と課題	34
-----------	----

寒河江市教育研究所の概要

運営要綱	36
組織図	38
運営委員等名簿	39
委員長・部会長等名簿	40
構成員名簿	41