第2回寒河江市部活動改革検討委員会議事録(要約)

日時 令和 7 年 7 月 29 日 (火) 15:00~ 場所 寒河江市立図書館 2 階 会議室

	,
事務局	ただいまから第2回寒河江市中学校部活動改革検討委員会を開会する。
教育長	皆さん、こんにちは。今日も暑い中、お集まりいただきましてありがとうございます。
	中学校の部活動に関しては、6月の地区総体では、野球は合同チームも含めて3チームの
	出場、ソフトボールは合同チーム同士で、2チームの出場、サッカーは単独チームを組め
	ずに、合同チームで県大会の出場となっている。新人戦に向けては、一段と厳しい状況が
	予想され、例えば剣道競技については、団体戦を組めるのは男子が3校、女子は陵南中の
	1校となっている。サッカーやソフトボールは部員数が少なくて。新人戦は試合は行えな
	いという見込みになっている。今月、県中総体が行われ、私もいくつかの競技を観戦して
	きた。各競技とも緊張感のある中で、子どもたちが一生懸命頑張る姿を見ることができ
	た。団体戦では、陵西中学校の男子バレー、陵南中学校の女子バスケがともに県大会で優
	勝という大変素晴らしい成績を上げられた。また、陵西中学校の女子バレー、陵南中学校
	の男子柔道が第3位という成績を上げ、素晴らしい結果だった。個人種目においても多く
	の生徒が入賞するという結果だった。
	さて、この部活動改革検討委員会も4年目となり、これまで委員の方々から様々な面から
	□ ご意見やご提案をいただき対応してきた。先週の土曜日には指導者研修会を開催し、市外
	の方も含め 20 名を超える方々の参加があった。また、西村山4町とも連携しながら部活
	動改革を一層進めていくために、来月の上旬には西村山地区の教育委員会の担当者による
	協議会の開催も予定している。そこでは各市町の地域クラブで他の市町からの参加も可能
	としているクラブについては、西村山地区7つの中学校に、同じ形で生徒、保護者の方
	へ、こういうクラブがあるとお知らせして、地域クラブの広域化を図っていくという取り
	組みも行う予定である。また、懸案であった体育館の使用料についても、1市4町で同じ
	方向で、なるべく保護者の負担を抑えながら活動できるような方向で考えようと話をする
	予定である。これまでも申し上げているように、この部活動改革の大きなねらいというの
	は、生涯にわたって、スポーツや文化活動を続けられるようにということである。
	前回の国の有識者会議では、部活動の地域展開は、単なる中学校部活動だけではなく、地
	域の方々も巻き込んだ形で年代を問わず参加できるようにする。それが地域の活性化にも
	つながっていく。だから地域一体となって取り組めるようにという趣旨の提言が出されて
	いる。
	また、先日、スポーツ基本法も改正され、「中学生が継続的にスポーツに親しめるよう
	に、地方公共団体は、中学校等の生徒の数の減少およびこれに伴う中学校の部活動の実施
	□に係る状況を踏まえ、中学校等の生徒が継続的に多様なスポーツに親しむことができるよ
	う、地域の実情に応じて、学校、地域スポーツクラブその他の団体との緊密な連携のもと
	に、中学校等の生徒が地域においてスポーツに親しむ機会を確保するために必要な政策を
	講ずるように努めなければならない。」と、努力義務を明示しているところである。そう
	した形で、我々もできることは、やっていこうと思っていて、皆様にもそういった点でご
	報告することもあるので、よろしくお願いしたい。本日お集まりいただいているいろいろ
	な団体さんのご協力なしには、動いてはいけないわけなので、今後とも是非よろしくお願
	いしたい。今日は報告の部分が多くなるが、いろいろそれについてもご意見等をいただき
	ながら、より良い活動の環境が整っていくようにしていきたいと思うので、どうぞよろし
	くお願いしたい。
事務局	次第に沿って進めさせていただく。設置要綱により、座長は教育長となっている。議事の
	進行をお願いする。
教育長	それでは次第にそって進めていく。まず報告協議となるが、(1)令和7年度西村山地区
	中学校総合体育大会の結果及び山形県中学校総合体育大会の結果、並びに新人戦の各校の

	参加体制について事務局より説明をお願いする。
	説明
教育長	次に、これからの新人戦の参加体制については、コーディネーターにお願いする。
CN	今の報告にあったように、地区総体、県総体、ひとまず終了し、素晴らしい成績で終わったと感じている。一方で、1・2年生の新人戦に向けたチーム作り、活動も始まっている。本市では今年度のこの地区総体以降の活動については、土日については部活を行わな
	いということになっている。土日の活動については、地域クラブでの活動が主となる。
	新人戦は学校で出場することになるが、土日の休日の部活動については教員が入っては行
	わない。地域クラブが主となり活動していくとなっている。来年度以降もこういった形
	│で、地域展開が進むようになるが、そうした中で、これから課題になってくることは、学 │校の先生方と子どもたち、それから地域クラブが、新人戦に向けても、休日の活動に関わ
	校の元生力と子ともたら、それから地域グラブが、新入戦に同じても、休日の活動に関わ
	うて、品冶動と地域ノブブの建族が非常に入場になってくると心ブ。干口は手校で冶動を
	っては、いろいろなクラブに分散してしまうことも考えられる。平日の部活動が土日の地
	域クラブにそのまま活動が移行すればいいが、そうでないようなクラブもある。そのよう
	な中でも、地域クラブと先生方との連携、情報交換や指導体制のあり方などが、課題にな
	ってくるのではないか。
	今年度に関しては、今までの通りの部活動の流れで、そのまま休日に先生が携わらない地
	域クラブで活動する生徒が多くなる反面、中にはどこに行って活動しているかわからない
	生徒も出て来るものと思われる。それぞれ学校、生徒、保護者で考えていきながら、自分
	の活動のありかた、新人戦に向けての大会参加の仕方について、検討していかなければい
	けない時期だと感じている。
	先ほどの教育長の話にもあったとおり、施設の貸し出しについては、これまでは、学校の
	部活動であれば、学校の部活動を優先的に体育館等を使えていたが、地域クラブとなる
	と、学校の生徒が多く加入している地域クラブに優先的に貸し出すことになるのだと思 う。今後、地域クラブがいろいろ活動していく中で、貸し出しについても課題が出てくる
	フ。 〒後、地域ファフがいついつ福勤していて中で、負し出しについても課題が出ててる と思う。
	- こぶっ。 - 中学校と連携している地域クラブが多い中で、中には中学校と連携してないようなクラブ
	もあり、そういった地域クラブの子どもの活動の状況の様子とかを見ていかなければいけ
	ない。また、子どもが不利にならないような形で支援をしていかなければならないかなと
	感じている。新人戦は、人数も総体と違うので、合同部活動として新人戦に出るというパ
	ターンもこれから新人戦に向けて課題の一つかと思う。
	現在、学校では、いろいろすり合わせをやっていると思う。そういった活動とか様々な課
	題が出てきている中で、一つ一つうまくいくように市教委としても支援していかなければ
	ならないと思っている。
	地区総体と県大会を私も参観したが、やはり子どもたちの活動の様子見ると、大会にかけ
	る思いは、以前と変わらない。試合に一生懸命打ち込む姿は、学校が違って、一緒になっ
	てるチームでも、お互いチームワークよく一つの目標に向かって取り組んでいる姿が大変 印象的だった。合同チームでも、よそよそしい雰囲気とかがあるわけでもなく、やはりー
	つの目標に向けて頑張っている子どもたちの様子、保護者の様子がある。学校が違って
	も、協力してその活動を支援していて非常にいい雰囲気だと感じてきた。勝ち進むと子ど
	もたちも保護者も熱が入り、これは、一昔前と何ら変わらないような会場の雰囲気があっ
	たと個人的には感じてきた。
	資料の中の加入状況をみると、1・2年生は新人戦に向けて活動中で、その子どもたちが
	そのままスライドして地域クラブの活動を行っているところもあれば、所在が様々だった
	りする子どもたちもいる。これから地域展開が進むと子どもたちの活動がより複雑になっ
	てくる。その際、学校との連携の仕方や、問題などについて、この新人戦を迎えるにあた
	り、出てきた課題とかを次年度に繋げていくことも大事だと感じている。
	ここ3年間で部活動の任意加入が進んだこともあり、部活動に未加入の生徒は、陵東中学
	校は 34%、3人に1人。陵南中学校は 26.4%、4人に1人。陵西中学校は 20.5%ということ
	で、5人に1人は部活動に入ってない。これがすすむと、部活動の加入率が低くなり、地

し、後程(1)と(4)について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。 説明 物で質問はあるか。 いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。		
くるのかと思う。 最後に部活動と地域クラブともに未加入の生徒については、陵東中学校は1596、陵南中学校は、1296、陵西中学校は、396の生徒がいる。中学校で部活動に加入していない子どもたちもこれだけの数がいるということをご承知いただきたい。 粉育長 のいからは、加入状況等について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。 説明 教育長 何かご質問はあるか。 いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 教育長 事務局お願いする。 事務局お願いする。 事務局お願いする。 表記とりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 奏員 A 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 素職兼業を申替ずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引つかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 表面 を受けないは、がかけたいる職員に10名ほどいる。李敬の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 を必定は、ボランティアで指導しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。クの職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。	I	域クラブを中心に活動する生徒が増えてくるのかと感じている。県大会には、地域クラブ
最後に部活動と地域クラブともに未加入の生徒については、陵東中学校は 15%、陵南中学校は、12%、陵西中学校は、12%、陵西中学校は、30%の生徒がいる。中学校で部活動に加入していない子どもたちもこれだけの数がいるということをご承知いただきたい。 教育長	1	で出場している種目もいくつかあったと思う。そういった地域クラブがこれからも増えて
学校は、12%、陵西中学校は、3%の生徒がいる。中学校で部活動に加入していない子どもたちもこれだけの数がいるということをご承知いただきたい。 教育長 のからは、加入状況等についても置みがあったので、(4)についても事務局より説明し、後程(1)と(4)について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。 説明 教育長 何かご質問はあるか。 いよいま新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 事務局お願いする。 事務局 裁職兼業は、各校で説明を進めていただき、現在2人の方から兼職兼業申請が出されている。 委員 A それは、想定通りの人数か。 都定とよりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 表現 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 表職業業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを滅らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を返らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職業申請をしている、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が自私のしてきているが、今後とう進んでいくかはわからない。 を後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導するとい、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が省えてくることが予想される。 教育長 それば、この部活動改革が目指してきたころとずれていると感じる部分がある。つまり、表校では、ボランティアで指導するとい、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が着えてくることが予想される。 教育長 それば、この部活動改革が目に対してきたころがある。それが、悪いということが、果たしてそれでいいのかというとこれがある。それが、悪いということではないが、教員の多性には、子どものためだからしなりたから、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということと	I	くるのかと思う。
表育長 にいたいた。加入状況等についても言及があったので、(4)についても事務局より説明 し、後程(1)と(4)について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。 説明 教育長 何かご質問はあるか。	I	最後に部活動と地域クラブともに未加入の生徒については、陵東中学校は15%、陵南中
数育長	1	学校は、12%、陵西中学校は、3%の生徒がいる。中学校で部活動に加入していない子ど
し、後程(1)と(4)について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。 説明 教育長 何かご質問はあるか。 いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 教育長 事務局お願いする。 事務局お願いする。 事務局 事務局 表職業業は、各校で説明を進めていただき、現在2人の方から兼職兼業申請が出されている。 表員 それは、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 人数は把握していない。 表質員 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 素職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事・節活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがおれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 を委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 学校での時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後とう進んでいくかはわからない。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に教回は土日も部活動をしている、今後1日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顧を出すとか、いわいろな教員が増えてくることが予想される。 本校では、ボランティアで指導するとか、ためにおいたの時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでおわってもために対してもたりで生活を得ないる、集職兼集申請を配いることではないが、教員の多性化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないというようにないが、教員の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためにないまたま方は、本当に仕事態で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	もたちもこれだけの数がいるということをご承知いただきたい。
数育長 何かご質問はあるか。 委員 A いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 教育長 事務局お願いする。 事務局 兼職業業は、各校で説明を進めていただき、現在 2 人の方から兼職兼業申請が出されている。 委員 A それは、想定通りの人数か。 事務局 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 素職兼業を申請せずに活動している職員は10 名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業申請をしれるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 を 他の中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が業職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間が返りとした時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。次令後とう進んでいくかはわからない、のが、今後とう進んでいくかはわからない、表しているが、今後上日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顧を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 本校では、ボランティアで指導している教職員の働き方改革も、この部活動改革が日指してきたところがある。それが、悪いというたわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するとい、とまり、表生の必嫌部の場ではないが、教員の多性化は、子どものためだからしなければならないというたとするといるに対しなければならないというまでは1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあってもことで真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	教育長	CN からは、加入状況等についても言及があったので、 (4) についても事務局より説明
 教育長 何かご質問はあるか。 委員A いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 教育長 事務局お願いする。 事務局 兼職業業は、各校で説明を進めていただき、現在2人の方から兼職兼業申請が出されている。 委員A それは、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職業業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 委員 未職業業申請せ当さばいる職員は10名ほどいる。乗職業事申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動が時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 表後では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが、それに、この部活動改革が上のよりまところがある。それが、悪いとかう、実践音と出さないでボランティアで指導するといが、教員の動き方改革も、この部活動改革の大きな二の命柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職業業申請が出さないという先生方の思いがあり、それが部活動で単位があいまりまところがある。それが、悪いということではないが、教員の身代化は、子どものためだからしなければならないよりまだ別になっている。先生方は、未につ生態で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 		し、後程(1)と(4)について協議をお願いする。では、説明を事務局お願いする。
 教育長 何かご質問はあるか。 委員A いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 教育長 事務局お願いする。 事務局 兼職業業は、各校で説明を進めていただき、現在2人の方から兼職兼業申請が出されている。 委員A それは、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職業業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 委員 未職業業申請せ当さずに添到している職員は10名ほどいる。兼職業事申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職業業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動がおりが時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後とう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 表後で学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顧を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが、それに、この部活動改革が上でいたが、今後土日は一切部活動となるのでにかたわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職業業申請が出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多性化は、子どものためだからしなければならないという先生方ない、ことではないが、それが部活動に対けでなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないといまではないが、生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあってもで真面は対策を対するといたいところがある。それが、表面は対域を対すするとの、大型にはないないと思うと思うな状況になっている。先生をはないといるといないないないないないないないないないないないないないないないないな	 	説明
委員 A いよいよ新人総体から本格的に地域展開となるが、先生方の兼職兼業についての現在の状況を教えてほしい。 事務局	教育長	F* - 1 -
 教育長 事務局お願いする。 事務局お願いする。 養員A それは、想定通りの人数か。 養員A それは、想定通りの人数か。 都度とよりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職業業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 養員 業職業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職業率申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職業業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顧を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二の柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職業率申請を出さいでボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に直を出すとか、いろいろな教員が増えてくることではないが、教員の多性化は、子どものためだからしなければならないという先生方ないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというしてルのの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているというと 		
 教育長 事務局お願いする。 事務局 兼職業業は、各校で説明を進めていただき、現在2人の方から兼職兼業申請が出されている。 それば、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職業業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 実職業業申請が出さいる職員は10名ほどいる。兼職業業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動なるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職業業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予起される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きなこつの柱のうちの一つだったわけで、それが予起される。 それは、この部活動改革が目指してきたところがある。それが、悪いということではないが、教員の多性化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 出形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもですでするを得ないまらな状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 		
事務局 兼職兼業は、各校で説明を進めていただき、現在 2 人の方から兼職兼業申請が出されている。 委員 A それは、想定通りの人数か。 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 客員 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 乗職兼業を申請せずに活動している職員は 10 名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動をなるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 物育長 他の中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6 名かと思う。2 名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3 名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導もとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革の大きな二つの柱のうちのの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3 年生の受験者を除いたら、実質体率は1 倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって、も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生態命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でウィンにるというに対望にあってもいる。先生方は、本当に一生態ので真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でかっているということ	 数	
委員 A それは、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 素職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを滅らせる見込みがあれば、兼職兼養も考えられるが、時間外勤務時間を滅らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、大力で指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじなな、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それがで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 地形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいとろがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないというところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないといしたと、と		
 委員A それは、想定通りの人数か。 事務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 委員 兼職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 委員 表後の学校では、いかがか。表後の学校では、いかがか。表では、ボランティアで活動している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予閲される。 教育長 それでは、ボランティアの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予閲される。 教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないというより、表書が教員を目指さないたり、大きないのの形成の対定を目的である。それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという方によるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないといたところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	争伤问	
■務局 想定よりも少ない。この新人戦前にもう少し申請があることを想定していた。 想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 兼職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きずぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 その中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職業業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 との職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 本校では、ボランティアで指導しているがり、本校では、ボランティアで指導しているがの機関は関係を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は上日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それが時間外の時間にカウントされるから、薬職業業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、禁してそれでいいのかというととではないが、教員の多性には、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないというところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないといたところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないといたとも、まつしてものではないからによりますないますによりますとないますによりますといる。まれば、対しないますと表が表すといからによりますといるによりますといる。まれば、対しまりますともでは、対しないますともでは、対しないまがは、対しないまがよりますといまがは、対しないまがないまがないますといるでは、対しないまがないますないまがないますないまがないまがないますないますないまがないまがますますないまがないますないますないまがないまがないませばないまがないますないまればないますないまがないますないまがないますないまがないますないまがないますないまがないますないますないまがないまがないまればないますないまがないますないまがないまがないまがないまがないますないまがないますないまがないませないますないまがないますないますないまがないまがないますないまがないますないまがないまればないまがないまればないまればないまればないまればないまがないまればないまればないまがないまがないますないまればないまがないまればないまればないまがないますないまがないまがないまればないまればないまればないますないまればないまればないまればないまればないますないまがないまればないまればないまればないまないまればないまればないまればないまればない	委員 A	
想定と違うのは、謝金を受け取らずにボランティアで生徒の指導を行う教員もいる。そうした教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。	事務局	
した教員の方は、兼職兼業申請を出さずに練習等に参加している場合がある。その方々の人数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 委員 兼職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 他の中学校ではいかがか。 委員 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間が45時間が45時間が45時間が45時間が45時間が45時間が45		
大数は把握していない。 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 委員 兼職業業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職業業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職業業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 をれば、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職業業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いというととではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	1	
 教育長 実際はどのくらいか。各校の校長先生方分かる範囲でお答えいただきたい。 養員 兼職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカントされるから、兼職業業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということがはいが、教員の多代化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 出形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	1	
 素職兼業を申請せずに活動している職員は10名ほどいる。兼職兼業申請を出すにあたり一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 季貞 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 養優の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二の柱のうちの一つだったわけで、よれが形間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 出形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	数音長	
一番引っかかるのは、働きすぎというところ。学校の仕事、部活動、地域クラブの活動となるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 を 他の中学校ではいかがか。 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。		
なるとどうしても時間外勤務時間が多くなる。それらを減らせる見込みがあれば、兼職兼業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 を養員 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	女具	
業も考えられるが、時間外勤務時間を減らせる見込みがないので申請を出せないという教員もいる。 教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	1	
 製育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	I	
教育長 他の中学校ではいかがか。 委員 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二の社につちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	1	
 本校では、ボランティアで活動しているのは5~6名かと思う。2名の教員が兼職兼業申請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	数 本 を 目	
請をしている。その職員にしても、本業の部分と地域クラブの活動の部分を足した時間外勤務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 委員 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 をれは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
動務時間が45時間を超えないようにしている。学校での時間外勤務時間も減少してきているが、今後どう進んでいくかはわからない。 教育長 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導している教員は2~3名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 を	女貝	
取育長 最後の学校では、いかがか。 素員 本校では、ボランティアで指導している教員は 2~3 名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	
 教育長 最後の学校では、いかがか。 本校では、ボランティアで指導している教員は 2~3 名と把握している。これまでは月に数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ 	I	
季員 本校では、ボランティアで指導している教員は 2~3 名と把握している。これまでは月に 数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり 教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
数回は土日も部活動をしていたが、今後土日は一切部活動しなくなった時に、ボランティアで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 ***********************************		
アで指導するとか、地域クラブの練習に顔を出すとか、いろいろな教員が増えてくることが予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	安貝	
が予想される。 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり 教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導 するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の 思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	
教育長 それは、この部活動改革が目指してきたところとずれていると感じる部分がある。つまり 教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	
教職員の働き方改革も、この部活動改革の大きな二つの柱のうちの一つだったわけで、それが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	**	1
れが時間外の時間にカウントされるから、兼職兼業申請を出さないでボランティアで指導するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	羽 育長	
するということが、果たしてそれでいいのかというところがある。それが、悪いということではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	
とではないが、教員の多忙化は、子どものためだからしなければならないという先生方の 思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さな いという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がってい る。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1 倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命 で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ	I	
思いがあり、それが部活動だけじゃなく、他のことも積み重なり、若者が教員を目指さないという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
いという状況にある。それで学校が本当に成り立つのかというレベルの問題に繋がっている。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1 倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命 で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
る。 山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1 倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命 で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
山形県の教員採用試験の小学校の倍率は、大学3年生の受験者を除いたら、実質倍率は1倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあっても、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命 で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		1 - *
も、どうしてもそうせざるを得ないような状況になっている。先生方は、本当に一生懸命 で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		
で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ		倍を切ってるのではないか。生徒の活動の確保のためになんとかしたいところがあって
	1	
4. あろと思う		
		で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということ
神奈川県の教員採用試験の受験者が今回増えた神奈川県では、何年か後には、部活動を学		で真面目な方が多いので、やっぱりしなければならないという中でやっているということもあると思う。

校から切り離すということもあるのではないかということが教育新聞に書かれていた。 あとは、土日に、地域クラブや他の所に行きませんということも生徒の選択肢の一つだと いう前提のもと、この改革というのは始まっているので、その辺は常に原点に立ち返って 考えていく必要があるのだろうと思う。あとは活動をやりたいという子については、そう いった環境が整備できるように、この会議も令和4年から続けていて、いろんなご協力を いただきながら行っている。 委員 教育長さんが前半おっしゃられる通り、兼職兼業も認められてはいるが、情熱のある先生 方が多く、どうしてもとボランティアでもいいかなとなるのだが、先ほど校長先生からあ ったように、昔は土日に部活動をして、月曜日は年休を出すという先生もいた。学校運営 上非常に難しく、校長としてもどうかと思うこともあった。一生懸命なのはわかるが、学 校運営上、本業にも影響を与えるようなことが出てくるかもしれない。それは部活動改革 で認めらたからなんとも言えないが、結局はそういうところまで校長先生方の力量が望ま れているのだなと思っている。大変だと思う。 昔は、職員会議には年休を出して、終わった頃に来て部活をするという先生もいた。それ 教育長 は熱意ということもあるだろうが、その辺バランスが難しい。あとは、先生方が自分の意 志で行うならば、それはあると思うが、土日にやらなければならないかなとか悩む状況で あれば、やっぱりこの改革が結局うまくいかなくなるのかもしれないと思う。難しいとこ ろだ。 他にご意見のある方は。 委員 私の耳には、先生たち先生の声も生徒の声も保護者の声も結構届く。こういう会議にせっ かく出させていただいていると、何がゴールか何が目的なのかわからなくなる。 まず一つ目が加入について。私の知り合いの話では、ある部活に入ると、保護者主体のク ラブが練習の後にある。そして、その保護者主体のクラブに入らないとメンバーにはなれ ない、ベンチ入りはできないと言われたので、じゃあその部活もやめるということになっ た。どうせ入っても、試合に出られないならということで、その部活に入ることすらもや めてしまった。今回の表には、そういった中学2年生の子どもの数も加入数に反映されて いる。すごく難しいと思う。 あとは、来年、中学1年生になる子どもたちへの現在の状況についてアナウンスも必要だ と思う。なぜかというと、これはサッカーについてだが、保護者会主体のクラブを立ち上 げようとしている。ただこの加入数を見るとチームが成り立たないのがわかる。それを保 護者は知らない。来年子どもたちが部活動をする、保護者クラブもすると思っているの に、中学校の名前を背負ってはできないということについて、保護者は知っているのかと 考えたときに、こういった情報がとびとびになっているので、みんなが空回りしているよ うに思う。単独で動きすぎているというか、すごくもったいないと思う。サッカーの子ど もたちは本当に一生懸命やっている。保護者も働いているので他のクラブチームには行け ない。近隣にはクラブチームもたくさんあるが、大体入団テストなどがあったり、一度に 多くの入団希望者がいたりして、入れないという。入れないなら、立ち上げるしかないと 聞いている。 そのクラブもスポーツ少年団のコーチが立ち上げようとしているが、そもそも部活動がな くなってしまったら、どうなるのだろう。この話は先日聞いたばかりなので、とても不安 になった。 そう考えるとやっぱり部活動は大事だったのだと思う。スポーツを純粋にしたい子どもた ちにとって、学校の続きで部活動をできるというのはとても良かった。神奈川県や横浜み たいに電車に乗ってどこでも子どもたちだけで行けるから成り立つのだろうが、こういっ た地域で、電車に乗って行ってらっしゃいとはいえない。だから、クラブにしてしまうの は、本当に国がやりたかったことではないのだろう。 先生方がこうしてみんな頭を悩ましていることを見て、お母さん方とか、保護者としての 思いとか、先生方の思いを聞くとすごく切なく、歯がゆく感じる。 新人戦も今目の前にあるが、その次の来年の中体連に向けた新一年生へのアナウンスも、 もう少し詳しく落としてあげられればいいのかなと思う。自分の知り合いにも、競技の経 験があるのだから指導者をしてみたらと声をかけた。でも、本当に困っている人たちやク

	ラブがあるのだから、誰か教えることができる人、または、OB・OGの掘り起こしをも
	っと一生懸命する必要があるのではないか。この会議にしても、もやもやして終わってし
	まうのではないかというのが、前回から今回の会議までに感じたことだった。
教育長	ありがとうございます。事務局で、委員からあった小学校への周知についてどのように考
	えているか。
事務局	小学校の周知に関しては、11 月に各中学校での新入生オリエンテーションの際に、校長
	先生方から今の部活動改革の現状をお話しいただき、部活動は土日に活動しなくなる。土
	日に活動したい場合には、こういう地域クラブがあるということに触れ、教育委員会と繋
	がっている地域クラブについて紹介していく。
	委員のご発言のとおり、つながっていない部分がやっぱり不安材料の一つだと思う。そう
	いったことで地域クラブの名簿を増やす点と情報伝達の部分で空回りしている感じは確か
	にあり、教育委員会として情報を発信しているつもりだが、届いていない。例えば、さく
	ら連絡網で、今の部活動改革の状況等を発信はしているが、膨大な量なので、受け取る人
	が処理しきれていない部分もあると思う。また、指導者研修会や部活動改革の説明会をし
	ているが、既に分かっている人たちが来てくださり、分かっていなかったり、理解が不十
	分な人たちが、そうやって単独で行動されてしまう。そして、かえって違う方向に進まれ
	る心配がある。だから、こちらでは先取りして、いろいろな説明しているが、そこをどう
	擦り合わせていくかということが、部活動改革を始めたころからの課題だった。
教育長	情報共有についてはいかがか。
委員	情報共有についてお話しすると、私の学区では、中学校PTA会長と、学区内の3つの小学
	校の PTA 会長が何かあるたびに情報交換をしている。そのたびに情報が届いていないとい
	う話題が出る。私は、検討委員会のような場に出席しているので、各小学校の PTA 会長に
	は、現在の情報について詳しく説明をしているつもりである。小さな学区なのでそういう
	ことができると思う。そうやって PTA 会長同士、小学校と中学校の連携があるとその部分
	もスムーズに行くのではないだろうか。広い学区だとそうはいかないが、小さい学区だと
	そういったことが可能だと思う。
教育長	ありがとうございます。他にいかがか。
	さっきのお話の中で、保護者主催のクラブに入らないと、メンバーに選ばれないというこ
	とがあったが、それはすごく問題だと思う。
委員	多分しっかりとしたクラブではないから、そういったことを言えてしまうのだと思う。ち
	やんとした地域クラブであれば、絶対アウトだということはわかっていると思う。結局ス
	ポーツ少年団上がりの人たちが、また同じように中学校でスポーツ少年団みたいに作った
	チームだから、そういったことができてしまうし、言えてしまう。
	つるし上げられてしまった2人は、一人は泣いたけど、もう一人は、なんとか時間を作っ
	てやろうとした。でも家の事情でどうしてもできない人もいる。でも、中学校で部活だけ
	ならいいよということで、親もやらせてあげたいと思ったけど、もう選手になれないと最
	初にいわれてしまったら、子どももやる気がなくなってしまう。これは本当に良くないこ
	とだと思う。
委員	そういったことはどなたが言うのか。
李 貞	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。
<u> </u>	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて
委員	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活
	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない
娄 員	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを
	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを 楽しんでいる子もいる。そうでない子は負けてしまう。親も負けてしまう。自分はダメな
· 娄貝	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを 楽しんでいる子もいる。そうでない子は負けてしまう。親も負けてしまう。自分はダメな 親だと落ち込んでしまう人もいると思う。そういったことはよくないと自分は思ってい
	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを 楽しんでいる子もいる。そうでない子は負けてしまう。親も負けてしまう。自分はダメな 親だと落ち込んでしまう人もいると思う。そういったことはよくないと自分は思ってい る。
教育長	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを 楽しんでいる子もいる。そうでない子は負けてしまう。親も負けてしまう。自分はダメな 親だと落ち込んでしまう人もいると思う。そういったことはよくないと自分は思ってい る。 それは、部活動改革の弊害で、部活動改革ではそんなことは全然目指しておらず、中学校
	そういったことはどなたが言うのか。 そのクラブを立ち上げた保護者が、これから入ってくる保護者に対して言うようだ。 部活動ももちろん強制ではない。その後のクラブ活動も強制ではない。以前に話を聞いて いたが、数年たってもいまだにそういうことが行われている。本当に軽い気持ちで、部活 だけならやりたい、運動はしたいという子には難しいと思う。そういったことに負けない 心がないと難しい。中には、そういったことに負けずにやっている子もいる。それだけを 楽しんでいる子もいる。そうでない子は負けてしまう。親も負けてしまう。自分はダメな 親だと落ち込んでしまう人もいると思う。そういったことはよくないと自分は思ってい る。

	日は野球をやってみたいとか、別の競技もやれるというような状況を作ろうとスタートし
	た経緯がある。国もそういう考えだった。最初は学校部活動と地域クラブは切り離すとい
	うことだったと思う。
	ところが、最近また方向性が少し変わってきてしまっていると感じる。地域クラブは受け
	皿的な扱いにまた戻ってきて、さきほど委員からあったように、国は、都会の頭で考えて
	いるので、学校の部活動はすべて地域クラブになるということは都会ではできるのだろう
	│ けど、地方ではできるわけがない話だと思う。 │ えれは地形では。 w になびはなないことで、 常体は常体のに転っている は 間ではまる。
	それは生涯スポーツに結び付かないことで、学校は学校の活動で限られた時間ではある
	一が、運動とか文化活動を楽しむということを保障していかなければならないと思う。それ
	が、いろいろなことが絡まってきて、保護者会クラブに入らないとレギュラーになれない
	とか、それで一番嫌な思いをするのは子ども自身なので、そういうことはないようにして
	いかなければと思う。そういう意味でのこの会議でもあると思う。
委員	土日には部活動をしなくなるので、その分を部活動の練習量を補填しようという意識が強
	くなるだろうという心配がある。だから今の話は、そのままにしておくとエスカレートし
	ていく話なので、止めたいと思っている。本来の姿ではない。
	保護者の盛り上がりはすごい。大会などに行くとすごくまとまりがある。
教育長	それでは、この件に関しては、ここまでにして。また、関連してくることが出てくると思
MAK	うので、次に(2)について事務局お願いする。資料はないです。
事務局	(2)について、これまでも、部活動に対しては、中体連主催大会を勝ち進んでいった場
子协问	(2) にういて、これなても、印冶動に対しては、中体度主催人会を勝っ進んでいった場合は、県大会や東北大会等へ部活動ごとに、教育委員会から補助金を出していたが、地域
	クラブには補助金を出していなかった。しかし、春の地区大会を終えてみると、地域クラ
	ブから、県大会や東北大会へ進んだ生徒が多くいた。また、地域クラブは、勝ち進んでい
	くと様々な負担がかかっていることが分かった。
	そうしたことを勘案し、この夏に行われる中体連主催の東北大会や全国大会について、ま
	│た、来年度以降の県大会への出場も含めて、地域クラブに加入している生徒分の補助金を
	出せるよう手続きを進めている。ただし、指導者およびコーチの分については、まだ、検
	討している。決定したら、中学校とともに関係団体への周知を図っていく。
教育長	より具体的に申し上げると、例えば水泳については、地区大会から県大会へ進み、さらに
	入賞した選手がいる。各中学校からの報告では、陸上や水泳、体操などがあり、中学校か
	ら出ている生徒と地域クラブから出ている生徒がいる。
	これまでの規則でいうと、県大会や東北大会に学校で出場する場合には、教育委員会で交
	通費や宿泊費を補助していたが、スイミングクラブの所属でいるとそれが支給できなかっ
	た。こうしたことはどうしていくといいか、この会議の中でも検討してきた。やはり、同
	にようにスイミングで練習をしていて、所属が学校かスイミングかということで、片方に
	は支給され、もう片方には支給されないというのは、保護者の方からしても、やはり不公
	平感が強いのではないかと思う。そのあたり、中体連主催の県大会、東北大会、全国大会
	一窓が強いのではないがとぶり。でのめたり、中体度工権の宗代会、宋北代会、主国代会 に関しては、これまで中学校に出していた場合と同じように補助すべきではないかと考え
	た。ただ、監督やコーチについては、寒河江市以外の人も一緒にクラブで参加するので、 スニャニ素にまりするのはなかしい話で、そのちたりもじまするかといるのは、他の照す
	そこを二重に支出するのはおかしい話で、そのあたりをどうするかというのは、他の町も
	含めて話をしていかなければならない。もっと具体的に言うと、水泳のリレーチームで4
	│ 人で出場するが、これを寒河江と朝日と他の町と3つぐらいの市町から出ている場合もあ
	る。その場合他の町とこういう場合はこうしましょうと検討したらいかがかという話をし
	て、生徒の分は他の西村山4町も出す方向で考えていると思う。あとは、監督についてど
	うかということを詰めているところだと思う。
委員	話を聞いて本当にありがたいと思っている。この前の検討会議でもそういった補助金があ
	るといいと話題にしていた。確認だが、大会は中体連主催のということか。
委員	補助金についても、基本的には中学校で出ている生徒と同額程度と考えてよいか。
教育長	そのとおり。これまでも委員の皆様からあったように何とかしてほしいということもあっ
	たが、教育委員会としてもいろいろと検討し、そういったところで進めていきたいと思っ
	ている。ただいまの件で他にご意見、ご質問はいかがか。
L	I are no carrier and a more and a

委員	同様にありがたいと思っている。現状として、体操をしている生徒が東北大会に出場でき
安貝	
	ることになった。スポーツ振興課に東北大会や全国大会に参加する場合には、申請すると
	激励金があると教頭から話を聞いた。個人競技だと、そのクラブの指導者分の経費は持た
	なければならないという話がある。それは、クラブを運営する側の責任ではあると思う
	が、やりたい気持ちで勝ち進んだら、その場合の引率指導者の分は、選手が負担してくだ
	さいということが現状としてある。それはなかなか難しいと思う。そういったことをクラ
	ブ側、運営する側もちゃんと説明しないといけないと思う。そうじゃないと、勝ち進んだ
	時に、この負担に関しては、保護者の負担になりますよとか、そういったことをちゃんと
	説明したうえで入会も募って活動しているのかどうかということもあり、ここでどうのこ
	うのというわけではないが、そういう現状もあるということを知ってほしい。
	ただ生徒に対して補助をいただけるということは本当にありがたいので、ぜひ進めていた
	だければと思う。
教育長	監督の分の遠征費も保護者に出しなさいというのはいかがなものかと思う。他に何かご意
	見はあるか。
	それでは、(3)の西村山地区部活動改革協議会について説明をお願いする。
事務局	これまでも西村山地区において、部活動改革について話し合う機会を持ってきた。今回、
	西村山地区1市4町の部活動に関わる担当者が様々な課題を検討するためにこの協議会を
	新たに設けた。第1回は8月4日に大江町で行う。その後は、輪番で担当を変えていく方
	向で進める。
	協議会の議題については、地域クラブの市町を越えた広域的な募集について、各市町の体
	育館を借りる際の使用料について、広域における指導者研修会について、定期的な協議会
	の開催について等、西村山地区で足並みをそろえて進めていく。
教育長	この協議会には、寒河江市からは、事務局、コーディネーター、スポーツ振興課から補佐
MAX	が出席する。ここにご出席の皆様からのご意見等もその西村山地区協議会に出させていた
	だき、今後検討を進めていくことになっていくと思う。この点についていかがか。
	少なくても西村山全体では、こういうことを話してほしいという要望があればどうぞ。1
	回目は、8月4日の予定になっている。
 委員	これから他の町ではクラブを立ち上げようという動きが少しずつこれから始まると思われ
	る。その時に具体的に言うと、寒河江市のクラブと、西川町のクラブが合同で練習すると
	いうことも、これから起こってくるのだろう。その時に体育館の使用料とか、保険の額、
	指導者への謝金等々出てくると思うが、そのような情報を共有しながら、できるだけ、ど
	こに所属していても同じような環境でスポーツとか文化芸術活動に関わることができると
	いいと思うので、そんなところを教えていただけたらお願いする。
 教育長	ま河江市のクラブと西川町のクラブが合同でやっていくこともあるだろうし、例えば寒河
· 大月区	江市のクラブに、他の町からも参加するなということもあると思う。私は、ずっと剣道に
	対向のグラブに、他の町がらも参加するなどいうこともあると思う。私は、すりと則道に 関わっているが、先々週、集まって会議を開いて、こういうことでぜひ寒河江市に来て一
	関わっているが、元々週、朱まって云識を開いて、こういうことでせい参河江川に来て 緒に練習しませんかということを、4つの町の剣道連盟や、校長先生方にも説明をして、
	楢に稼首しませんかということを、4 Dの町の則道運盗や、校長元生力にも説明をして、 ぜひどうぞというようなことで、この夏休みあたりに回って進める方向でいる。さっきも
	申し上げましたように、本当に剣道人口が少なくて、個別では練習にならないし、町でク
	│ ラブを立ち上げたとしても、結局、一町一校なので、同じことになる。だから一緒にやり │ 古せくかといることではていくといることが、他の辞せでも同じとるに、そるいった済
	│ませんかということで広げていくということだ。他の競技でも同じように、そういった流
	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山として
	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。
	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局より
*	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局よりお願いする。
事務局	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局よりお願いする。 説明
事務局 教育長	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局よりお願いする。 説明 このことについていかがか。
	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局よりお願いする。 説明 このことについていかがか。 この実証事業では、国から委託料を受け、指導者の謝金に充てる等が今行われているわけ
	れもある。そうしたところでの情報交換等をやりながら、またこの会にも、西村山としての状況などをご報告させていただきたいと思う。 それでは(5)地域スポーツクラブ並びに文化クラブの実証事業に関わって、事務局よりお願いする。 説明 このことについていかがか。

たいっていう団体が出てきたら、参加可能なのか。	
で申請をして、もう確定するのか。どんな状況か教	
■務局 申し訳ございません。こちらは予定ではなく既に決	
い。これから追加はないので、これらの団体と契約	
<u>な育長</u> このことに関わりがあるので、生涯学習課より説明○	をお願いする。
事務局 説明 説明 説明	
対育長 今のお茶会の件に関していかがか。	
長員 □ この件に関わらせていただいた。このお茶会は、表・	
流派があるようにそういうこともある。また、写真(
で、どこまで教えるといいかという相談から始まっ	
河江高校では茶道部があったりすると、回数も5回	
かりと教える感じになる。体験お茶会というと、ど	
はとてもテーマが重い。80歳位の方たちにこういっ	
はすごく大変なことだと思っている。もちろんでき	
の中、暗中模索で準備をされたらしく、それで大丈	
また、流派がすごくいっぱいあり、流派を越えた、:	
道ですよとか。そこはまた踊りも多分、日舞は日舞	
で、そこが文化活動は、すごく難しいと感じたので、	、ここにフィートハックできたらなと
思って関わってきた。 たこ たいだいます。	
対育長 ありがとうございます。では、事務局お願いする。 ■ ままこしいごもはませばしまずざいます。	
■務局 素晴らしいご指摘ありがとうございます。 ■ ************************************	ちり この数字についてけ まて宝し
茶道にもご指摘の通り、表千家、裏千家、有楽流と 東チ家に控力していただいており、6月は東チ家で	
裏千家に協力していただいており、6月は裏千家で、 ボーニの体験数字は、ちくまで流派ではなくて、声	
が、この体験教室は、あくまで流派ではなくて、市 もは出さないで運営していただく方向でいる。また:	
にご高齢の方が多く致し方ないことかと思っている。	
「ここ同断の方が多く致し方ないことがと思うている。	
対育長 まずは興味関心を持ってもらってからだと思う。な	
が茶道に触れる機会というのはないと思うので、こ	
いと思う人や、興味関心を持ってやりたいという人	
社会人になっても続けていけるといいと思う。大き	
ポーツで、文化活動も生涯やっていけるようなもの	
で、芸術文化協議会さんにお願いして、このお茶会	_ · · _ · · · -
いきたい。他にいかがか。	
	ては、表裏その他作法はいろいろあ
る。ほとんどは作法の勉強なのだから、お茶を茶室	
っていって、お茶飲んでから、掛け軸を見る。その	周りの柱を見るとかにそういうわびさ
びの世界なもんだから、掛け軸も実際は派手な掛け	軸がない。文字が書いてある掛け軸と
かは、すごく意味ある。そういうことを学ぶという	ことが、心のゆとりを持たせる勉強だ
から、それだけでいいのではないかなと思う。難し	いことはいわないで進めていくとい
l,	
女育長 ありがとうございます。やっぱり、文化に触れると	いうことがすごく大事で、そこから、
やってみたいと思う子どもが増えるということもある	ると思う。こういった形で、文化面で
も活動できる場をどんどん広げていけたらと思って	いる。それでは(7)の地域クラブ指
導者等研修会について事務局からお願する。	
事務局 説明 説明	
文育長 コーディネーターからも、講義をしていただいたが.	、今回、校長先生とか、実際に子ども
たちに指導してくださっていた方からの具体的な事	例をもとにした話で、受講された方も
大変参考になったというご意見が多かったと思って	いる。今後とも、来年度の実証事業が
なくなったとしても、続けていきたいということで、	よいか。

★炒口	中国極楽の手が入る理学し、昨日中央と中国主要としている。 ナーナル吸引 中国主要のと
事務局	実証授業の委託金で運営し、昨年度から実証事業をしている。来年度以降は実証事業がな
	くても、予算を確保して継続していきたいと考えている。ただ、課題としては、これを広ばれる。 はず、悪ない地区である。てなった。課題が出てくるので、それは8月4日の投送会の大
	域で、西村山地区でやるってなったら課題が出てくるので、それは8月4日の協議会の方
数 数 等 目	│と検討していきたい。 │それでは、(8)の各団体における部活動改革や地域クラブに関わる取り組みについて、
教育長	
	各団体の代表の方から、状況と、課題などもあれば出していただければと思う。スポーツ せっかく かないまる
	協会からお願いする。 密河にまっぱ。 who choo ちはばき思けが、たが、悪ば 20 年 5 日から、郷社思はししし
委員	寒河江市スポーツ協会は、前は任意団体だったが、平成29年5月から一般社団法人とし て設立していて、非常に責任が重くなってきた協会でもある。市民スポーツ、寒河江市民
	C設立していて、非常に真任が重くなってきた協会でもある。甲氏スポーツ、寒河江甲氏 のスポーツの発展や健康に寄与するような快適な生活の向上を目指して、いろんな事業を
	めスパーグの発展や健康に寄与するような快適な生活の向上を目指して、いつんな事業を 展開しているところでもある。現在、37 の加盟団体で、例えば野球連盟とかバスケット
	展開しているところでもめる。現在、37 の加温団体で、例えば野球建温とがパスケット ボール協会とかも入っているが、幅広くて、高齢者の方の参加が多い、ターゲットバード
	ホール協会とかも入りているが、幅広くで、高齢者の方の参加が多い、ダーケッドハード ゴルフとかグランドゴルフとか、ゲートボール協会とか、さらにパークゴルフ協会とかイ
	コルノとがグランドコルノとが、ケードホール協会とが、さらにバーグコルノ協会とがイ ンディアカ協会とか、非常に幅広い。あと文化系もある。他にも、山岳会とか。ただ、こ
	つりイケカ協会とが、非常に幅広い。めと文化表もめる。他にも、田田会とが。たた、こ の中学生の部活動改革からすれば、つながりがこれからということだと思うが、例えば弓
	一道会とか。バドミントン協会もある。あと、各地区の体育協会はすべて所属しているの
	一で、そういったところで、情報発信しなければいけないと考えている。
	もう一つは、寒河江市の体育施設の指定管理者として、実際行ってるわけだが、体育施設
	の円滑な管理運営ということで、7施設を市から指定管理を受け、安全で楽しめる管理運
	営することをメインで行っている。これは、一般社団法人になってから、年1回しか総会
	はなく、そこには、各競技団体のトップの会長や事務局長が参加して、この度、6月15
	日日曜日に、市教育委員会事務局から30分ほど説明をしていただき、質疑応答もあっ
	た。年1回なので、時間を設定して。案内も部活動改革の方向性がだいぶ決まってきたの
	で、ぜひ参加してほしいということで呼びかけた。
	質疑応答の中では、一件しかなかったが、やはり、競技団体からは、必要経費というか、
	指導者への謝金関係について、行政の方から出るのかとか、そういったことを中心にあ
	り、市事務局からは受益者負担というのを理解という点も詳しく話はしてもらったが、そ
	の方向性については、まだこうやって検討委員会やってるので、これからもまだ流動的な
	ところもあると思うが、だいぶ、深められた。そういったことで、ここに市スポーツ協会
	として、この競技団体に対してこうしてほしいっていうようなことまではできないが、全
	体的な視野で、市の方針を伝えていくという役割で6月15日に1回待たせてもらったと
	いうようなところである。
教育長	ありがとうございます。スポーツ少年団の代表委員はご欠席なので、事務局から報告をお
	願いする。
委員	スポーツ少年団では、12月6日に研修会を行うということで、毎年1回行っているもの
	で、今年度は3年に1回ある普通救命講習会をする予定とのこと。4時間の受講により修
	了証が交付されるので、スポ少関係者だけではなくて、先生方の参加もお願いしたい。ま
	た、地域クラブと合同での実施を検討する案もあるが、事務局とやり取りをして、スポー
	ツ少年団の研修会と市教育委員会で考えている地域クラブの研修会をどうすると一緒に行
	って、お互いのことを理解できるか検討していく。
教育長	これは合同開催の方向で考えていくのか。
委員	合同開催の方向だが、救急救命法が長時間なので、それだけだと教育委員会としての意図
	が伝わらないので、どのように挟むかを検討している。スポ少の研修会に乗るだけでは合
#L =	同開催といえないので検討している。
教育長	次に、スポーツ推進委員会についても報告をお願いする。
委員	スポーツ推進委員の活動については、教育委員会で活動の内容を定めているので、教育委員会で活動の内容を定めているので、教育委員会で活動の内容を定めているので、教育委員会の表現を表現していません。
	員会の要請を受けて活動をするとのこと。主体として企画し、運営はしていない。ただ、
	中学生同士のサークル等でニュースポーツの体験会へ指導するということはできるので、
	スポーツ振興課へ要請していただければできるとのこと。
	追加して報告すると、スポーツ推進員会は、ニュースポーツなどを、実際年に数回、いろ

Г	
	いろな場所で、実施している。それが、うまく中学生と絡むと、この部活動改革と一緒に
	活動できるのではないかなと思っている
教育長	次に総合型スポーツクラブについて委員より説明をお願いする。
委員	クラブとしては、活動改革を想定した催しは全然考えていない。関連するところを申し上
	げると、子どもたちを対象にした教室については、卓球コース。年間を通して実施をして
	いるコースになる。あとは、キッズダンス。子どもたちを対象にしたダンスの教室。た
	だ、どちらも指導者の関係で、たくさん希望されても困る状態である。一時期人数が少な
	くて困っていた時に、学校に興味ある人はやってみませんかとチラシを出した。すると子
	どもたちが誘い合ってきたのか、5人6人と最終的に10人くらい来た。それで現在まで
	続いている。
	卓球についても一人ひとりに指導者がつくことが難しいので、保護者を取り込み、お子さ
	んとペアで入ってもらうことにした。経験者は半分指導者として、未経験の方はボール拾
	いや会場の準備や会場の掃除をしてもらう。大人と一緒にしている。これは総合型スポー
	ツクラブの一つの特徴だと思っている。年代関係なく全員でやっている。
	今申し上げた教室が年間を通じてしている教室で、他にも 10 いくつ教室があるがあわせ
	て 250 人くらい参加している。それから期間限定の教室が数教室ある。これも大体 250 人
	くらいの参加者がいてあわせて 500 人くらいの方がスポーツに親しんでいる。
	生涯スポーツの一つの参考になればいいと思っている。学校を卒業してから引き続き入っ
	ているお子さんもいる。それが生涯スポーツにつながればいいなと思っている。
	ただ、先ほどから皆さんが議論している部活動改革に向けた特徴的な取り組みは、そもそ
	もするつもりはない。全員会員になっていただき、低額の料金を納めていただき、会場使
	用料も年間で百万円ぐらい支払いをしている。それも皆さんの月謝から捻出している。
	部活動だからということでなくて、最初からスポーツに親しむ、スポーツを楽しむという
	ことには、やはりただはない。やれば、いくらかのお金はかかるということで、その点に
	ついては親御さんの理解も当然得られてお子さんも入れると思う。部活動だからという考
	えではなくて、スポーツをさせたい、やりたいという人が集まってきているというふうに
	ご理解をいただければと思う。概要と特徴的なところを申し上げた。
教育長	それでは、次に芸術文化協議会よりお願いする。
委員	協会の方では、先ほどもお話した通り、文化活動体験のお茶会を始めた。それに先ほども
	説明した通り、他にも検討している。
	次に、10月の上旬に、県美展の移動展がある。文化センターを会場にしている。そこで
	展示する。その中で小学生子ども県展、中学生の子ども県展と西村山1市4町の子どもた
	ちがたくさん入選、受賞する。市芸術文化協会の方では、美術関係を担当している。もし
	も、メッセージをいただいて、評価してほしいとなればいつでもできるような状態にお願
	いしている。今年は県美展は特にイラスト部門を作っている。今までないイラスト部門。
	それは何かというと、若い人たちが、気楽に入れるように、イラストというと、漫画のよ
	うな、若い時は漫画と言われたが、今の若い人はそういう絵が流行りだという。だから、
	それをして若い人に興味を持ってもらえるような県美展ということなので、時間がありま
	したら足を運んでいただけるとありがたい。
	それから、みんなが気楽に行きやすいのは、市総合文化祭。各芸術文化協会さんは39の
	団体が参加しているが、全部の団体が発表する年1回の場になる。
	それから、その後、西村山地区芸術文化団体情報交換会という名前で1市4町回り番で情
	報交換をしている。
	それから、39 団体の各種団体の発表も年1回定期的にあるので、そういったことを大人
	だけでなくて親子連れ、おばあちゃんが孫を連れて、遊びながら通うということをしても
	らえれば、芸術文化協議会ではありがたいと思っている。
教育長	ありがとうございます。それでは保護者の立場からいかがか。
委員	運動のことは先ほど、ここで発言させていただいた。ざっくりとした情報ももちろん大事
,	だが、スポーツごとにどうしたら、もっと詳しく、例えばさっきみたいにサッカーは実際
	は入る場所がないとか。そういうことも多分、奥に入っていくと壁に当たるようなので、
	100,10 90,00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00

入口はもちろん大きく運動部、文化部であって、入っていく情報がどんどんこう別れるよ うになっていると、現実がわかる。そういう情報があると取りに行きやすい。 今から例えば中学校に行ったら、新しいスポーツをやろうと思った子がやりやすいのかな と思う。また、文化部も美術部なども全然いまだに人気だと思う。そういった中で、例え ば県美展でもこう回るとか、そういうのも活動内容としてもう少し具体的にわかると、中 学生で美術部に入ってもここまでいけるんだとか、行くところまではちゃんといけるんだ なという活動目標が明確になるのかなとも思うので、子どもも取れる情報というのは、や っぱり中学生になったら子ども主体でやってほしいので、親としては子どもが取りに行け る情報もあるといいなと思っている。 ありがとうございます。それでは、委員お願いする。 教育長 委員 スポーツ庁の部活動改革部活動ガイドラインにも多分あったかと思うが、中学校部活動 は、生涯スポーツの礎というのが、一つ、今までの部活動の目的だったと書いてあったよ うな気がするが、もう一つは、子どもたちの問題とか非行行動の防止の役割ということ も、今までの部活にあったかと思う。要するに部活することによって、時間が使われ、余 計な問題行動が起こらないような。本学区も部活も地域クラブもどちらも入ってない子ど もがいるが、周りの親に聞くと、そういった問題行動が起こらないように、何かに入って ほしいという親御さんが多い。その受け皿が大きければ大きいほどいいと思っている。意 外に資料を見せていただくとクラブ数が多いということが分かり、すごく感激している。 例えば文化部を取ると、ほとんどの子がピアノ教室に入ってるとか、偏りを感じる。大変 だと思うが、受け皿がもっと大きいといいのではないかと思う。例えばeスポーツのクラ ブ活動があれば、今からはそういった e スポーツをやりたいという子どもも増えてくると 思う。そう言った場所が身近にあったらいい。受け皿が広いと、今までより、部活もクラ ブも入ってない子は、少なくなるのではないか。親としては、どこかに入っていてほしい というのが率直な思いである。 ありがとうございます。それでは今、各団体、それから保護者の立場からということで、 教育長 いろいろご意見といただいたが、なにかこの辺をもう少し聞きたいというようなことはな いか。 保護者の方からすれば、やっぱり情報がわかりやすく、やりたいものがやれるようにとい うことで、そういった場所があると、これやってみようとかなるのだろう。 非行防止というのは、かつてはそういった面も、全員加入という面であったのは確かだと 思う。ただ、今はそういったことでなくて、個人個人の希望に応じて、いろいろな活動が できるようにということで、変わってきている。何かに打ち込むということは、すごく大 事なことだと思う。そういった選択肢が増えて、子どもたちが、やってみたいことに打ち 込めるような環境を作っていきたいと思っている。ありがとうございます。 その他、何かお持ちの方はいらっしゃるか。以上で報告協議を終了させていただく。 事務局

以上で、第2回寒河江市部活動改革検討委員会を終了する。本日はどうもありがとうござ

事務局

いました。